INFORME DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO "Generadas iniciativas de desarrollo económico local y participación comunitaria en 5 comunidades del distrito de Limpopo, Mozambique"

Octubre 2022

Intervención ejecutada por:

ASOCIACIÓN CENTRO DE INICIATIVAS PARA LA COOPERACIÓN BATÁ

En asociación con:

Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Rurais (ADCR)
Centro de Teatro do Oprimido (CTO)

Financiado por:

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AACID)

Elaborado por: Mª Teresa Godoy Tapia

María Dolores Ochoa

Firmado por 44269358Q MARIA DOLORES OCHOA (R: B18778704) el día 20/10/2022 con un certificado emitido por AC Representación

Índice

Listado de acrónimos 4

Resumen ejecutivo 5

1. Introducción 8
1.1. Objetivos de la evaluación 8
1.2 Metodología 8
1.3. Descripción de los trabajos realizados 9
1.3.1 Fase de diseño y estudio de gabinete 9
1.3.2. Fase de trabajo de campo 10
1.3.3. Fase de análisis de la información y redacción del informe 12
1.4 Limitaciones de la evaluación 13

2. Descripción de la intervención evaluada 15
2.1. Contexto de la intervención 15

2.2. Descripción de la intervención realizada 17

3. Análisis de los resultados de la evaluación 19
3.1 Coherencia Interna 19
3.2 Participación 22
3.3 Eficacia 26
3.4 Eficiencia (Supeditado a la entrega de la cuenta de resultados) 31
3.5. Impacto 39
3.6 Fortalecimiento institucional 41
3.7 Coordinación y complementariedad 42
3.8 Transversales 44
3.8.1 El enfoque de género 44
3.8.2 Sostenibilidad 44

4. Conclusiones de la evaluación 46

5. Recomendaciones 48

6. Anexos 52
6.1 Matriz de Evaluación. Anexo aparte 52
6.2 Agenda de campo 63
6.3 Seguimiento en los niveles de Coordinación 64
6.4 Clasificación por tipos de FV 67

Índice de tablas y figuras

Tabla 1. Datos generales 5
Tabla 2. Resultados por línea de acción 6
Tabla 3. Documentación entregada y revisada del proyecto 10
Tabla 4. Actividades de evaluación en campo y tipo de herramientas 11
Tabla 5. Fuentes de verificación revisadas durante la visita de campo 11
Tabla 6. Objetivos de la intervención y resultados esperados 18
Tabla 7. Tipos de Titulares según el EBDH y participación 22
Tabla 8. Asociaciones agropecuarias participantes 25
Tabla 9. Indicadores Objetivamente Verificables, Fuentes de verificación, Grado de consecución e Incidencias 27
Tabla 10. Distribución del gasto por financiador 31
Tabla 11. Presupuesto y partidas afectadas por las modificaciones presupuestarias 32
Tabla 12. Distribución del gasto entre Partidas 33
Tabla 13. Valoración de los Recursos Humanos 34
Tabla 14. Herramientas de seguimiento 36
Tabla 15. Cumplimiento de los indicadores del OG 38

Figura 1. Línea del tiempo del proyecto 6
Figura 2. Cronograma de trabajo de la evaluación 12
Figura 3. Niveles de seguimiento y coordinación del proyecto 36
Figura 4. Cronograma de seguimiento operativo, cuadernos de campo, fichas de seguimiento y Cte de seguimiento. 37

Listado de acrónimos

AACID Agencia Andaluza de Cooperación para el Desarrollo

ADCR Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Rurais

AECID Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

EBDH Enfoque Basado en Derechos Humanos

FV Fuente de Verificación

CTO Centro de Teatro do Oprimido

H Hombre

IDH Índice de Desarrollo Humano

IOV Indicador Objetivamente Verificable

M Mujer

MAP Marco de Asociación País

MML Matriz de Marco Lógico

OE Objetivo Específico

OG Objetivo General

ONGD Organización No Gubernamental para el Desarrollo

OTC Oficina Técnica de Cooperación

PACODE Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo

PCS Periferia Consultoría Social

RBL Regadío de Baixo Limpopo

RE Resultado Esperado

SDAE Servicios Distritales de Actividades Económicas

TD Titulares de Derechos

TO Titulares de Obligaciones

TR Titulares de Responsabilidades

Resumen ejecutivo

Tabla 1. Datos generales

Generadas iniciativas de desarrollo económico local y participación comunitaria en 5 comunidades del distrito de Limpopo, Mozambique (0C179/2018)		
Localización	Provincia	Gaza, Puestos Administrativos de Chicumbane y Zongoene.
	Comunidades	Chicumbane, Mongue, Chiconela, Maingane y Macandzene
Entidades socias	Principales	CIC Batá Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Rurais (ADCR)
	Secundario	Centro de Teatro del Oprimido - CTO
T. de derecho (IV Censo 2017)	Directas	18.494 hombres y 20.724 mujeres (localidad Chicumbane) y 6.814 hombres y 8.401 mujeres (localidad Zongoene). 47% 53% por mujeres / 17% hombres
	Indirectas	152.053 habitantes (Limpopo)
T. Obligación	Servicios Distritales de Actividades Económicas-SDAE Regadio Baixo Limpopo	
Personal Técnico (9)	8 formadores: nutrición, fogones, cambio climático, promotores pecuarios, gestión de recursos, consejos consultivos, ley de familia y violencia domestica 2 logística: conductor y guarda 2 Técnicos: Comercialización y Agropecuario 2 Coordinadores (ADCR y Bata) 1 técnica de seguimiento (CTO) 2 administradora (tiempo parcial) (ADCR+CTO y CIC Bata) 2 auxiliares administrativos (ADCR y CIC Bata) contador 1 supervisor (tiempo parcial)	
Costes	TOTAL	314.904 euros
	Financiado AACID	288.904 euros
	Aporte CIC Batá	15.000 euros
	Aporte ADCR	11.000 euros
Principales alcances al final del proyecto	La producción de 5 comunidades es un 70,48% agroecológica en 2022	
	43,8 % de la producción (50.067 kg) se ha comercializado	
	2 organizaciones legalizadas y 5 con planes de producción	
	311 mujeres formadas en derechos humanos con enfoque de género	

Figura 1. Línea del tiempo del proyecto

Elaboración propia

Tabla 2. Resultados por línea de acción

Mejorar las capacidades y potencialidades de las localidades de Chicumbane y Zongoene, en el Distrito de Limpopo, para un desarrollo comunitario con equidad de género (Objetivo específico)			
Línea de acción	**Resultados (según informe final)**	**Logros (Según evaluación)**	**Debilidades relevantes**
Incremento de la producción agroecológica y disminución de la desnutrición	1,75 ha de tierra cultivada de media por cada familia 28% de reducción en pérdidas de producción Producción de semillas nativas de cereales (3,1tn) y leguminosas (0,7tn) Distribución de bienes equitativa entre hombres y mujeres 80% de familias diversifican su dieta alimenticia	Mejora la disponibilidad de los alimentos. Diversificación con la introducción de nuevos productos agrícolas. Conocimiento en materia de conservación y procesamiento es positivo. Aprendizajes en el tratamiento de la tierra mejora la siembra y los cultivos. Nuevos equipamientos (graneros, fogones…) contribuyen al desarrollo económico.	La capacidad tecnológica e infraestructura sigue siendo deficiente (motobombas de baja potencia, canales colmatados y se requieren de algunas reparaciones) Requiere mayor claridad sobre el criterio de selección de las familias beneficiarias de las mejoras domiciliarias. Baja implicación de las instituciones para apoyar la necesaria limpieza de canales de regadío.
Comercialización de la producción e intercambio en mercados	43 % de la producción comercializada 5 comités de comercialización 25 personas formadas sobre gestión de mercados (22 son mujeres) Plan estratégico de comercialización distrital	Cambios de mentalidad en los productores y productoras en materia de gestión y de inversión redunda en un mejor manejo económico. Fomento del consumo del producto local. Acercamiento de mercados. El incremento de la producción agrícola les permite mejorar su nutrición pero también su economía al	Las mejoras en la comercialización pueden no sostenerse en el tiempo. Los mecanismos que garantizan el mantenimiento de las economías familiares no están suficientemente consolidados. Mejorar el aprovechamiento de los excedentes. Procesamiento y

		derivar una parte hacia la comercialización. Aprendizajes sobre la gestión agrícola y la negociación de los precios les ayuda a entender mejor al "mercado"	conservación de los alimentos no está inserto en la cadena de comercialización.
Asociacionismo y desarrollo local	4 planes de producción para las asociaciones 23 % de personas capacitadas participan en los Consejos consultivos 75 personas (53 son mujeres) sensibilizadas sobre higiene y salud comunitaria	Estructuras comunitarias consolidadas y activas Fortalecimiento de las asociaciones en materia de derechos. Enfoques sociales además de económicos en la reglamentación de las asociaciones que siendo eminentemente agrícolas plantean además cuestiones de asistencia y vigilancia dentro de la comunidad	Existen diferencias de partida en las comunidades que no se llegan a equilibrar a lo largo del proyecto, no solo a nivel de infraestructuras comunitarias sino también en su desarrollo social e intelectual. La información sobre las personas que realmente están activas en las asociaciones en contraposición a las que formalmente las componen no es clara de manera que pueda conocerse el nivel de organización activa real con el que cuentan las comunidades.
Mejora de la vida de las mujeres	325 mujeres formadas que reconocen actitudes de violencia y humillación intrafamiliar 183 mujeres formadas en derecho a unas condiciones de vida dignas 761 niños y niñas recibieron información sobre igualdad de género. 5 Comités de Género creados	Se pone de manifiesto una disminución de violencias intrafamiliares y mejoras en el cuidado de todos los miembros de la familia y la convivencia. Existe un reconocimiento del rol de la mujer en las comunidades. Equidad en la composición de hombres y mujeres en los Ctes de Género y de Comercialización.	Los informes son muy generales, poco concretos sobre la situación de violencia en términos cuantitativos. El conocimiento sobre el enfoque de género y las VDG en el socio local es débil.

1. Introducción

El presente informe recoge los resultados de la Evaluación Final Externa del Proyecto **"Generadas iniciativas de desarrollo económico local y participación comunitaria en 5 comunidades del distrito de Limpopo, Mozambique"** ejecutado por la Asociación CIC Batá y cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) en su convocatoria de subvenciones de 2018.

La evaluación se llevó a cabo durante los meses de mayo a septiembre de 2022 y el periodo de análisis abarcó desde el inicio del proyecto en noviembre del 2019 hasta marzo del 2022.

1.1. Objetivos de la evaluación

El objetivo central de la evaluación, propuesto por la Asociación CIC Batá y asumido por Periferia Consultoría Social (PCS), ha sido obtener conclusiones y recomendaciones sobre los siguientes aspectos: formulación e identificación del proyecto, actuaciones y metodologías de trabajo utilizada en el terreno y resultados alcanzados (alcance de los resultados y objetivos previstos, impacto de las actividades realizadas y análisis de la sostenibilidad de las acciones).

Para ello se ha realizado un análisis del diseño del proyecto, la consecución de resultados y objetivos, la ejecución de las actividades, los logros alcanzados, la participación de los todos los titulares implicados.

1.2 Metodología

El proceso se ha desarrollado de acuerdo a una construcción crítica, garantizando que todas las partes involucradas participen reflexivamente del proceso, atendiendo a los principios de objetividad e independencia y gracias a la buena comunicación con todas las partes.

Se ha realizado una interpretación amplia a través de dos principios básicos: el primero la evaluación como elemento formativo y el segundo asegurar el tratamiento de todos los niveles de la evaluación, es decir el análisis sobre el diseño y sobre los resultados. De esta manera se han logrado extraer conclusiones y recomendaciones que arrojen aprendizajes para formas de actuación futuras de estas organizaciones. Por un lado de las acciones que han funcionado y se deben reforzar. Por otro proporcionando correcciones para futuras estrategias y elementos de mejora para adecuar las acciones a las necesidades reales de la población a la que se destinan sus intervenciones. Todo ello con el fin de consolidar los impactos positivos.

En enfoque general de la evaluación se ha incluido una propuesta metodológica que se ha basado en una combinación de trabajo de gabinete y trabajo de campo, apoyándose en la utilización de metodologías cuantitativas y cualitativas para obtener la información necesaria, considerando factores internos y externos sobre el contexto que contribuyeron o limitando el logro de los resultados. Para el análisis de la información se han utilizado una diversidad de fuentes primarias y secundarias, así como se han construido distintas herramientas para

recopilar los datos y la información relevante, en base a la matriz acordada (Anexo 6.1), incluyendo la variedad de informantes a ser entrevistados (Anexo 6.2 Agenda de campo).

La evaluación ha tenido un **enfoque formativo**, durante la toma de datos y especialmente durante la devolución realizada al conjunto de población beneficiaria sobre los primeros hallazgos tras el trabajo de campo, según convocatoria del Cte de Seguimiento el **8 de Julio de 2022**, así como a la organización CIC Batá al regreso de la misma, el **5 de agosto de 2022**, todo ello antes de finalizar el análisis completo. Así se han trasladado los aspectos positivos y de mejoras de primera mano y de forma directa desde la evaluación. Una vez realizado el análisis de la información recogida en el país y de la documentación y FV entregadas por los socios, se ha estado en disposición de extraer conclusiones y recomendaciones que permitan retroalimentar y extraer aprendizajes para futuras actuaciones de CIC Batá en proyectos que contemplen las mismas líneas de trabajo sectoriales, en este u otros contextos.

Para el análisis, se han considerado todos los criterios establecidos previamente con los socios del proyecto: eficiencia, eficacia, impacto, sostenibilidad, coherencia interna, participación, coordinación y complementariedad, género y fortalecimiento institucional. Se ha tenido en cuenta de manera transversal a todos los criterios y a las preguntas claves que se formulan, el enfoque basado en derechos humanos, la sostenibilidad ambiental (cambio climático, protección del medio ambiente y su gestión sostenible) y la equidad de género.

1.3. Descripción de los trabajos realizados

El proceso de evaluación se ha dividido en las siguientes etapas**:**

- Fase de diseño de la evaluación (estudio de gabinete).
- Fase de trabajo de campo.
- Fase de análisis de la información y redacción del informe final.

1.3.1 Fase de diseño y estudio de gabinete

La fase de diseño se ha desarrollado durante el mes de Junio. Para iniciar se mantuvo una **primera reunión con CIC Bata el 24 de Mayo de 2022**. Por parte de la ONG estuvieron presentes la coordinadora de campo, Luisa Fumo y el responsable del proyecto en sede de Córdoba, Pablo Jordá, y por parte de PCS, la directora María Dolores Ochoa y la evaluadora Teresa Godoy. En la reunión se trataron los siguientes puntos:

- Se acordaron los términos del contrato de la evaluación adjudicado a PCS,
- Se realizó un repaso de la lógica del proyecto. CIC Batá realizó una explicación del mismo, lo que permitió tener un entendimiento holístico de la intervención, sus principales puntos fuertes, incidencias, modelos, mecanismos de gestión y en definitiva los elementos más relevantes del proyecto.
- Se hizo una revisión de la **Matriz de Evaluación (ANEXO 6.1)** que había sido planteada en la propuesta inicial de PCS y se ajustaron para que pasara a ser definitiva.

❖ Se presentaron los actores claves, quienes son y qué rol desempeñan en el proyecto. Posteriormente fue entregada una lista de informantes clave y una propuesta de agenda para el trabajo de campo y acordada con ajustes y feed back por correo electrónico.

El resultado final fué la definición de un plan de trabajo para la evaluación consensuado entre CIC Batá y PCS (Ver figura.2)

En adelante se generó un espacio virtual (drive) donde ir compartiendo toda la información del proyecto cuya primera alimentación de datos lo detallamos en la Tabla 3.

Tabla 3. Documentación entregada y revisada del proyecto

Documentación entregada y revisada para la fase de gabinete
Formulario técnico y presupuesto validado. Fichas de Fuentes de Verificación (11 documentos) Fichas de seguimiento CIC Batá (7 documentos) Solicitudes y respuestas de modificación: reformulación presupuestaria y ampliación de plazo de ejecución Documentos de revisión de facturas ADCR (7 documentos) Documentos de revisión de facturas CTO (3 documentos) Síntesis de los encuentros de coordinación ADCR (20 documentos) Cuadernos de Campo (15 documentos) Comités de seguimiento (5 documentos)

Fuente: Elaboración propia a partir de los materiales compartidos

Durante esta fase de gabinete se realizó una lectura exhaustiva de la información aportada por CIC Batá, así como de otras fuentes secundarias. El objetivo era entender el contexto desde todos los puntos de vista sobre el que se iba a desarrollar la evaluación de la intervención y específicamente el trabajo de campo, y tener un marco general comprendido, sobre el que se iban a aplicar los criterios de la evaluación.

1.3.2. Fase de trabajo de campo

Previamente a la realización del trabajo de campo se llevaron a cabo todos los preparativos necesarios para el viaje: gestión de visado, seguro y revisión de normativas COVID. **La duración del trabajo de campo fue de 7 días, del 3 al 9 de Julio de 2022.**

Se partió de la documentación revisada y de la agenda preliminar de campo acordada. Dicha agenda fue ajustada los días previos al trabajo de campo. Igualmente sufrió ajustes a lo largo de la visita, propios de incidencias de último momento. Esto permitió la obtención de más insumos informativos en esta fase (Anexo 6.4).

Se quiere expresar aquí el agradecimiento a la coordinadora de campo de CIC Batá, Luisa Fumo por el acompañamiento, cuidado y dedicación que tuvo con la evaluadora durante todo el trabajo de campo, aportando toda la información que se iba solicitando y adoptando una actitud discreta en los momentos necesarios en lo que se requería confidencialidad con las personas consultadas.

Las herramientas utilizadas para la realización del trabajo han sido: el listado de entrevistas, la agenda de trabajo y los guiones de entrevistas y grupos focales construidos de acuerdo con la matriz de evaluación (Anexo 1)

Tabla 4. Actividades de evaluación en campo y tipo de herramientas

Actividades y técnicas de evaluación	Lugar	Herramientas de recogida de datos	Nº de personas participantes
Entrevistas estructuradas y semi-estructuradas	Online y en terreno	Guiones y preguntas de las entrevistas. Transcripciones	18 (4 de ellas on-line)
Grupos focales	En terreno	Guiones, grabaciones y transcripciones	56 (5 asociaciones)
Observación directa	En terreno	Fotografías FV	10 (técnicos y líderes/as)

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 5. Fuentes de verificación revisadas durante la visita de campo

Tipo de FV	
Informes técnicos	- Intermedios - Sobre la comercialización en las asociaciones - Pre/post proyecto, sobre estado de la vulnerabilidad de derechos - Sobre cultivo y producción en las asociaciones. - Comparativos de la producción/pérdidas en las asociaciones. - Del formador en agro procesamiento y conservación y de graneros mejorados. - Sobre el acceso y control que tienen hombres y mujeres sobre los recursos y beneficios de las asociaciones - Del suministro de alimentos necesarios para un estado saludable familiar. - Informe de estabilidad de la producción anual. - Sobre conformación de comités de comercialización. - Informes de centros de salud pre/post proyecto. - Estadístico de venta de la producción en cada asociación - Paridad de género en conformación de comités - Grado de participación de hombres y mujeres en los espacios de incidencia política establecidos en la comunidad - Estructura organizacional 21 y 22
Planes	- Planes desarrollo productivo comunitario con enfoque de género - Plan Distrital de Comercialización - Propuestas para el plan desde los comités de comercialización. - Plan de incidencia y elaboración de propuestas de incidencia para el desarrollo comunitario - Plan de acción de los Comité - Para qué sirven estos planes, hay que explicar la utilidad
Capacitaciones	- Capacitaciones sobre nutrición y cultura alimentaria. - Capacitaciones sobre cultura higiene familiar y comunitaria. - Listado de participantes en las formaciones - Graneros mejorados - Informes de las capacitaciones con el logo de Bata para que se identifique el proyecto - Cocinas mejoradas - Capacitación de cambios climáticos

	- Listado de participantes en consejo consultivos - Se ve solo un contrato de capacitación - Tres días de video foro - Cultura e higiene
Actas	- De constitución y de reuniones de los comités. - Reuniones asociaciones de productores - Participación en consejos consultivos.
Otros	- Estadísticas sobre prácticas agroecológicas de cada asociación - Estadillos de producción - Indicadores Económicas, socioculturales y ocio, ambientales, políticas, seguridad, gobernanza y derechos básicos, salud y trabajo, etc - Listado de centros. Listado de infantes

Fuente: Elaboración propia.

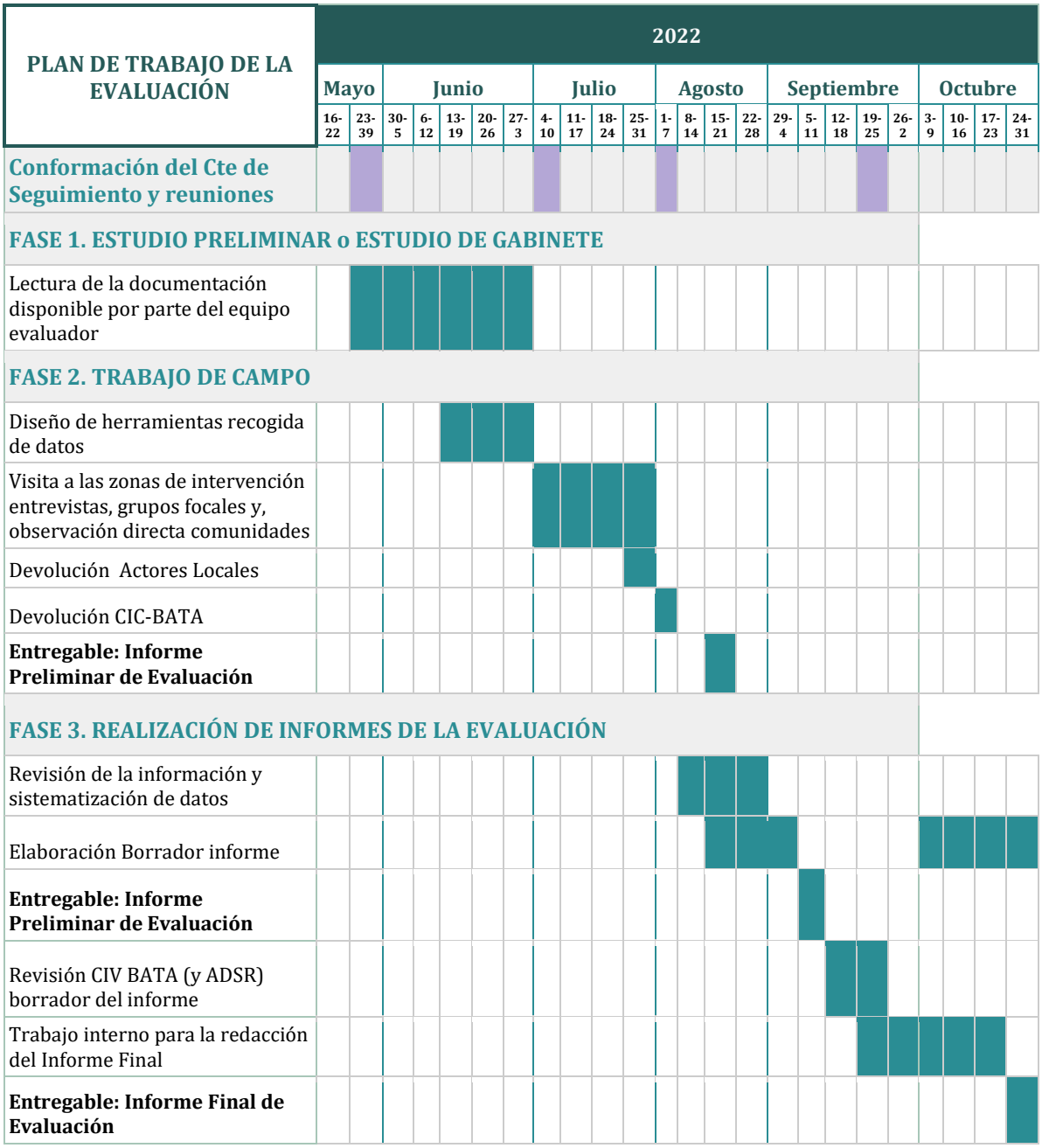
1.3.3. Fase de análisis de la información y redacción del informe

Se realizó un análisis preliminar de la información recopilada durante la fase de campo insitu, de manera que se pudiera contar con una breve sistematización de los hallazgos más significativos y que esto además nos sirviera para realizar una devolución a los participantes de la evaluación durante la fase de campo**. En total han participado en la evaluación 74 personas.** Se realizó una devolución a la población en el seno del Comité de Seguimiento el viernes, 8 de julio. A la sesión acudió representación de las asociaciones agropecuarias y de miel de las comunidades visitadas (todas las que atiende el proyecto) así como los responsables de ACDR. Hubo ausencia de CTO, la SDAE y de RBL, que también estaban convocados.

El análisis completo de la información recogida se comenzó una vez finalizada la fase de campo, a partir del 15 de Julio y ha durado un mes momento en el que CIC Bata entrega los insumos faltantes a la evaluadora, fundamentalmente el informe final técnico y financiero y la evaluadora un informe preliminar a CIC Batá. El Informe preliminar contiene una sistematización de los hallazgos: aspectos relevantes, aspectos a mejorar y recomendaciones.

El borrador del informe fue presentado a CIC Batá para su revisión y comentarios el día 13 de septiembre de 2022, se recibieron las aportaciones el día 23 de septiembre y se concluyó el proceso evaluativo la semana del 17 de Octubre de 2022 con la entrega de la versión final del informe de evaluación.

Figura 2. Cronograma de trabajo de la evaluación



1.4 Limitaciones de la evaluación

Existen algunos elementos que han limitado la evaluabilidad del proyecto. Estos condicionantes podemos centrarlos fundamentalmente en dos. El primero relacionado con la con la elección de los indicadores considerados y el segundo relacionado calidad de las FV, y que son los que marca las principales d**ebilidades del proyecto, centradas en el diseño de la matriz de planificación**

Existen indicadores formulados en la MML complejos de medir y que definitivamente han debido ser aproximados y contabilizarlos con datos indirectos. Con las FV que se tienen a priori no vemos cómo contabilizar por ejemplo *el porcentaje mínimo necesario para satisfacer los niveles saludables de la alimentación familiar*, *los centros de salud detectan mejoras en los índices nutricionales* o los *índices de higiene comunitaria de las familias seleccionadas en el proyecto*. Uno de los elementos principales que han afectado a esta cuestión ha sido la débil articulación con el sector salud.

Calidad de documentación disponible. En relación con las FV establecidas por el proyecto se observan deficiencias a nivel de la redacción de informes, de los formatos para la recopilación de la información en general y la sistematización de los mismos. Algunas cuestiones significativas son:

- Los formatos sobre datos de producción y pérdidas en las asociaciones son distintos según los años, lo que dificulta la comparativa.

- Con respecto al acceso y control de recursos del proyecto por parte de los beneficiarios falta la cantidad recibida.

- Los informes de estabilidad de la producción anual cuentan con datos de pérdidas contradictorias.

- No se encuentran los informes de centros de salud pre/post

- Se deben ordenar las estadísticas de venta de la producción en cada asociación por año. Con los datos aportados no se observan comparativas y datos de incrementos claros.

- Los planes de desarrollo son hojas sueltas de cronogramas. Se recomienda aglutinar y sustentar en un solo documento más estructurado.

- Algunas de las actas de comités de género y comercialización no están fechadas

Por último, comentar que después de la primera fase de análisis de la información de esta evaluación ha seguido recibiendo insumos necesarios para completar el desarrollo del análisis preliminar, como algunas FV o el informe final.

2. Descripción de la intervención evaluada

2.1. Contexto de la intervención

Contexto General

La República de Mozambique está ubicada al sureste de África, limita al este con el Océano Índico, al norte con Tanzania, al noreste con Malawi y Zambia, al oeste con Zimbabue, y al suroeste con Esuatini y Sudáfrica. Con una superficie de aproximadamente de 800.000 km2, la ciudad más grande es la capital, Maputo, y la lengua oficial del país es el portugués.

El distrito de Limpopo está ubicado en la parte sur de la provincia de Gaza, limita geográficamente con el distrito de Chibuto al norte, al este con los distritos de Chongoene y Xai-Xai, al sur con el Océano Índico y al oeste con el distrito de Bilene. Las lenguas predominantes de la región son el changana y el portugués. La localidad de Chicumbane está formada por 18.494 hombres y 20.724 mujeres. La localidad de Zongoene está formada por 6.814 hombres y 8.401 mujeres. Aproximadamente el 47% de la población está formada por hombres y el 53% por mujeres.

Situación socio-económica

Mozambique se encuentra actualmente entre los diez países con menor IDH, y es el sexto país con el PIB per cápita más bajo del mundo (448,61 USD), según datos de 2020. El 60% de la población, estimada en 31,3 millones de personas[1], vive en situación de pobreza extrema. Ocupa el puesto 106 entre los 116 países incluidos en el Índice Global del Hambre de 2021[2].

Mozambique tiene una brecha de género del 75.2%. Ocupando el puesto 34 entre los 155 países clasificados en el índice de desigualdad de género de 2022. Este índice de brecha de género analiza la división de los recursos y las oportunidades entre hombres y mujeres, mide el tamaño de la brecha de dicha desigualdad de género en la participación en la economía y el mundo laboral cualificado, en política, acceso a la educación y esperanza de vida.

Sector Agricultura y seguridad alimentaria

La agricultura nacional, predominantemente de subsistencia, se compone de 4.268.585 explotaciones agrícolas, el 99% de las cuales son pequeñas y de ámbito familiar. La agricultura emplea directamente a 5,7 millones de personas, lo que corresponde al 72% de la población económicamente activa, este sector contribuye con un 25% al Producto Interior Bruto, y con un 16% a las exportaciones nacionales.

Por parte del Gobierno de Mozambique se aprobó en mayo de 2010 el Plan Estratégico de Desarrollo del Sector Agrario (PEDSA) 2011-2020. Este plan tenía como objetivos; garantizar

[1] Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

[2] El hambre y los sistemas alimentarios en situaciones de conflicto, Ayuda en Acción, GLOBAL HUNGER INDEX, 2021

la producción de alimentos de origen vegetal y animal; garantizar la seguridad alimentaria y nutricional; reducir los niveles de importación de alimentos de origen vegetal y animal; reducir las importaciones de alimentos para animales; promover el aumento de la renta familiar de los pequeños productores; y promover las plantaciones forestales y la gestión sostenible de los recursos naturales (tierra y agua). Debido a la insuficiencia de recursos necesarios por parte del gobierno mozambiqueño y a su presupuesto público deficitario, existen dificultades para impulsar el desarrollo agrario real del país, que actualmente depende mayoritariamente de la ayuda internacional.

Mozambique es el país del mundo que en 2019 se vio más afectado por fenómenos meteorológicos extremos[3] y el tercer país de África más propenso a sufrir desastres hidrometeorológicos[4]. El cambio climático acrecienta la exposición de Mozambique a perturbaciones periódicas, sequías, inundaciones y tormentas, y exacerba las distintas formas de vulnerabilidad existentes.

Políticas públicas de seguridad alimentaria y de género (prioridades a nivel nacional, marcos normativos…)

A parte del Plan Estratégico de Desarrollo del Sector Agrario (PEDSA) 2011-2020, las cuestiones de seguridad alimentaria y de nutrición son **prioridades nacionales** en distintos marcos normativos:

- El *Programa Visión 2025* prioriza el acceso a los alimentos con miras a mejorar las condiciones de vida y desarrollar el capital humano.

- El *Plan Quinquenal del Gobierno (2020-2024)* propone adoptar una economía más diversificada y competitiva, intensificando los sectores productivos con potencial para aumentar la generación de ingresos y crear más oportunidades de empleo, especialmente para los jóvenes.

- El IV Plan Nacional de Acción para el Avance de la Mujer (2018-2024), se centra en el empoderamiento de las mujeres y los hombres para lograr la equidad e igualdad de género.

- El *Plan Director de Reducción del Riesgo de Desastres (2017-2030)* constituye la base de la gestión de desastres. Este se complementa con la Estrategia Nacional de Adaptación y Mitigación del Cambio Climático (2012-2025).

- Por último, el *Plan de Acción Multisectorial para la Reducción de la Desnutrición Crónica (2011-2020)* y su *Estrategia de Enriquecimiento de Alimentos* tienen por objeto reducir el retraso del crecimiento entre los niños menores de 5 años y prevenir y reducir la desnutrición de mujeres embarazadas, lactantes y menores de 2 años.

[3] Eckstein, D., Künzel, V. y Schäfer, L. 2021. Global Climate Index 2021: Who Suffers Most from Extreme Weather Events? Weather--Related Loss Events in 2019 and 2000–2019.
[4] Naciones Unidas. Agosto 2021. Análisis común sobre Mozambique.

A pesar de estos marcos normativos, como señala el Programa Mundial de Alimentos[5] (2022-2026) el gobierno enfrenta aún numerosas **carencias y desafíos**:

- Cambio climático. Las irregularidades climáticas agravan los factores de vulnerabilidad existentes y perturban periódicamente los sistemas alimentarios. Dos tercios de los mozambiqueños viven en zonas rurales, donde la supervivencia del 90% de la población depende de la producción agrícola de secano en pequeña escala.

- Impacto del conflicto. El conflicto en Cabo Delgado ha provocado el desplazamiento de unas 750.000 personas, ha perturbado los medios de subsistencia y ha obstaculizado el acceso a los servicios básicos.

- Desigualdades de género generalizadas. Las desigualdades entre mujeres y hombres hacen que las mujeres corren mayor riesgo de padecer hambre y están más expuestas a la vulnerabilidad de la seguridad alimentaria. Las mujeres del medio rural son objeto de una marginación estructural y económica adicional que se manifiesta en especial en forma de discriminación en cuanto a sus derechos en materia de tierras y sucesión y de acceso restringido a los recursos productivos.

- Capacidades limitadas en materia de protección social. El Gobierno ha establecido un marco jurídico y reglamentario en la esfera de la protección social, sin embargo, los programas nacionales aún no son lo suficientemente amplios para proteger a una población ya empobrecida contra las perturbaciones recurrentes, los conflictos o las consecuencias económicas de la pandemia de COVID.

- Capital humano y educación. Los elevados niveles de malnutrición afectan negativamente a los logros cognitivos, la educación y la productividad de los niños, lo que agrava aún más la pobreza de los hogares e influye en los resultados económicos generales.

2.2. Descripción de la intervención realizada

El Programa "Contribución al logro de la soberanía alimentaria en las provincias de Maputo y Gaza, Mozambique" ha sido ejecutado en la provincia de Gaza al sur de Mozambique, durante el periodo desde el 1 de noviembre del 2019 hasta el 31de marzo de 2022.

Los **objetivos** y **resultados** definidos en la matriz de planificación inicialmente aprobada fueron los siguientes:

[5]Proyecto de plan estratégico para Mozambique (2022-2026).

Tabla 6. Objetivos de la intervención y resultados esperados

OBJETIVO GENERAL	Contribuir a la soberanía alimentaria del distrito de Limpopo, Provincia de Gaza, Mozambique.
OBJETIVO ESPECÍFICO	Mejorar las capacidades y potencialidades de las comunidades de Chicumbane y Zongoene, en el Distrito de Limpopo, para un desarrollo comunitario con equidad de género.
Resultado 1	Las asociaciones campesinas de Chicumbane y Zongoene, incrementan la producción agroecológica y disminuyen la desnutrición de las familias campesinas.
Resultado 2	La producción de las asociaciones campesinas de Chicumbane y Zongoene se comercializa e intercambian en mercados de cercanía.
Resultado 3	Las organizaciones campesinas fortalecidas, impulsan el desarrollo productivo comunitario con enfoque de género en las localidades de Chicumbane y Zongoene.
Resultado 4	Mujeres de las comunidades de Chicumbane y Zongoene, formadas en derechos con enfoque de género, mejoran sus condiciones de vida

Fuente: Matriz de planificación.

3. Análisis de los resultados de la evaluación

En este apartado se detallan los resultados obtenidos a partir del análisis de los criterios, siguiendo las preguntas e indicadores contemplados en la matriz de la evaluación y dando respuesta a las preguntas formuladas, teniendo en cuenta toda la información recopilada, primaria y secundaria.

3.1 Coherencia Interna

Con respecto a la coherencia interna daremos cuenta de la concordancia entre los problemas identificados y los objetivos formulados. El grado de secuencia lógica entre los objetivos, los resultados, así como la complementariedad entre estos resultados y entre las actividades y cómo estas se han ido sucediendo en términos de proceso. Así como la consideración que se tiene al respecto de las FV; accesibilidad, métodos de recopilación y análisis y su validez para demostrar los logros del proyecto. En definitiva, se analiza la estrategia de intervención y la lógica vertical y horizontal de la matriz de planificación.

En primer lugar, se considera que la estrategia de intervención determinada para el proyecto es adecuada de acuerdo a los problemas identificados en la fase de formulación. Si bien, se viene desarrollando desde el año 2013 un trabajo de largo alcance en toda la provincia de Gaza entre las organizaciones socias de este proyecto, en el momento de la identificación aún no se contaba con un nivel de desarrollo económico que permita a las familias superar vulnerabilidades básicas en materia de salud, bienestar y soberanía alimentaria, especialmente en las comunidades seleccionadas para este proyecto.

Destacamos aquí algunos aspectos positivos relacionados con la identificación:

- La implicación del socio local y otros actores del territorio en esta fase a través de un proceso participativo que revisa lo realizado en intervenciones similares en años anteriores para plantear la continuidad de las acciones y el refuerzo de líneas de acción que recogen aprendizajes.
- Se identifica un objetivo amplio hacia desarrollo comunitario con equidad de género encaminado a mejorar la soberanía alimentaria de las comunidades, representativo de todos los resultados y que intrínsecamente contiene elementos fundamentales para alcanzar dicho desarrollo. Esto a través de una lógica de intervención que plantean la disponibilidad y el aprovechamiento biológicos de alimentos y el acceso y estabilidad de la disponibilidad de éstos, todo ello con enfoque de género y con un componente específico hacia la igualdad.
- La coherencia de los resultados planteados con respecto a los problemas, así como la complementariedad entre ellos es adecuada; Esto se observa más claramente entre el resultado 1 y 2, que plantea combatir la escasa productividad de las comunidades, lo que genera problemas de acceso a bienes y servicios básicos y altos precios de los productos, así como la necesidad de estimular la cadena de valor producción-transformación-comercialización, evitando entre otras cuestiones la importación de productos que además son pobres desde el punto de vista nutricional.
- Igualmente, son complementarios los resultados 3 y 4 y coherentes con la realidad existen en el distrito de Limpopo donde existe una situación de discriminación de las mujeres

con respecto a los hombres. El refuerzo de la asociatividad donde se generan estructuras favorables a las mujeres como son los Ctes de Género ayuda a generar mayor liderazgo y reconocimiento de las mujeres y de sus derechos en las comunidades.

- La consideración de las actividades realizadas ha sido muy atinada. Esto queda demostrado entre otras cuestiones por la valoración de las comunidades, recogida a través de la opinión de integrantes de las asociaciones comunitarias consultadas, que ha sido especialmente positiva en relación con las mejoras aportadas en materia de manejo de suelo, conservación y diversificación de la producción.

En cuanto a **la formulación** la redacción es clara y los elementos principales están bien armados. La concordancia entre los problemas identificados y los objetivos y resultados planteados en la formulación es adecuada, si bien se puede consideran **algunas mejoras a nivel de la formulación de los resultados**:

- El resultado 1 establece un incremento de producción agroecológica y una disminución de la desnutrición de las familias. Si bien ambas cuestiones se complementan sería conveniente separar ambos aspectos a nivel de resultados. La mejora de la desnutrición puede o no producirse, aunque esté asegurada la mejora de la producción. O dicho de otra manera se podría aumentar la producción sin que esto repercutirá en una mejor nutrición. Existen otros factores que podrían suponer una disminución o aumento de la desnutrición que estarían más adecuadamente formulados en un resultado propio.
- El resultado 3 está dirigido al refuerzo de las estructuras comunitarias en distintos aspectos que no quedan suficientemente recogidos en su formulación, no solo es el desarrollo productivo sino el económico (ctes de comercialización) y el avance hacia comunidades más igualitarias (ctes de género). Se mejoraría su formulación siendo más explícitos en todos los aspectos de desarrollo a los que contribuye el resultado.

Con **respecto a la formulación de actividades** para la consecución de los resultados, guardan una secuencia lógica, se consideran suficientes y complementarias, si bien se requiere una descripción más desarrollada de las mismas en términos de cantidad y de proceso, por ejemplo *Campaña sobre salud e higiene comunitaria*, *Organización de un seminario sobre género*, entre otras. **En ningún caso se consideran actividades que inciden sobre los titulares de obligación**.

- Para el resultado 1 se establecen actividades de capacitación en distintos aspectos relacionados con la producción que se complementan con dotación de insumos, mejoras en las infraestructuras comunitarias a través de la rehabilitación de sistemas de riego y reforestación y actividades de sensibilización. Durante la ejecución se han realizado la totalidad de las formaciones previstas originalmente.
- Para el resultado 2 se establecen también actividades centradas en la comercialización; formativas, de planificación y de mejora de infraestructuras, así como la organización de ferias han permitido intercambios entre mercados locales.
- Para el resultado 3 se establecen actividades que refuerzan el asociacionismo, el intercambio entre comunidades y la sensibilización a través de metodologías innovadoras (teatro) y participativas así como de acompañamiento de procesos y asesorías jurídicas. Se

echa de menos actividades colectivas entre comunidades que permitan equiparar los aprendizajes e intercambiar vivencias entre ellas.

- Para el resultado 4 se establecen actividades formativas, sensibilización e intercambio que se ven adecuadas para alcanzar el resultado, destacando especialmente aquellas que se realizan en los espacios educativos.

Para cada uno de los objetivos y resultados se han construido **indicadores que son diferentes entre estos niveles, si bien alguno de ellos se repite** (*Incrementó en un 60% la comercialización de productos agrícolas de las asociaciones*) **y miden fundamentalmente aspectos cuantitativos**. Son indicadores que resultan útiles para medir el grado de consecución de estos, pero que podrían mejorar en su definición de manera que se orienten hacia la descripción de mejoras en los procesos y no solo la existencia de elementos de desarrollo, por ejemplo, que existan Comités de comercialización o que existan estrategias de comercialización no aseguran la comercialización de la producción. No todos los indicadores están formulados en términos de cantidad, calidad y tiempo como sería lo ideal. Es decir, presentan carencias en relación con los criterios de análisis SMART (específico, medible, alcanzable y limitado en el tiempo).

En todo caso, lo más relevante en relación con el diseño de indicadores de resultado es la consideración de que varios de ellos están supeditados o dependen de la obtención de datos indirectos al proyecto como son: *Porcentaje mínimo necesario para satisfacer los niveles saludables de la alimentación familiar*; *Los centros de salud detectan mejoras en los índices nutricionales* y en *los índices de higiene comunitaria de las familias seleccionadas en el proyecto.* Si bien se cuenta **una línea de base** con la que contrastar el grado de cumplimiento de los resultados, hay que reconocer que existe una dificultad clara en cuanto a la fiabilidad de los datos estadísticos mozambiqueños, por lo que hay que siempre se recomienda tomar con cautela las fuentes secundarias existentes y los datos que se exponen en la línea de base.

En cuanto al grado de adecuación de las fuentes de verificación, es aquí donde se encuentran las mayores debilidades. Si bien en cuanto a la consideración de las FV están son adecuadas para verificar lo realizado hay dos aspectos claves que se deberían tener en cuenta.

- Considerar las estadísticas en términos comparativos, con una temporalidad que permitan observar los incrementos

- Considerar test de entrada y salida en el caso de las actividades formativas que permitan observar los incrementos de conocimientos que se producen.

Existe un margen de mejoría importante en la recopilación de estas y en su calidad (Ver apartado 1.4) **Una vez revisadas las fuentes se detectan importantes mejoras en la calidad de las mismas** a nivel de la redacción de informes en general y la sistematización de su contenido. Se requiere mayor homogeneidad en la información, por ejemplo, contar con formatos de informes que contemplen todos los elementos necesarios, así como pensar por adelantado qué variables se deben medir y considerar en las FV para que a la hora de recopilar la información no falte ninguna. Tal como está recopilada la información en este

momento es complejo medir los cambios y aprendizajes. Existen algunas cuestiones en particular sobre las FV que ya se han señalado como limitantes de esta evaluación.

3.2 Participación

En el apartado siguiente se realiza una descripción de los TD, TR y TO realizando un breve análisis de su rol en el proyecto y la forma y grado de participación de cada uno de ellos, considerando los distintos aspectos que influyen es este criterio.

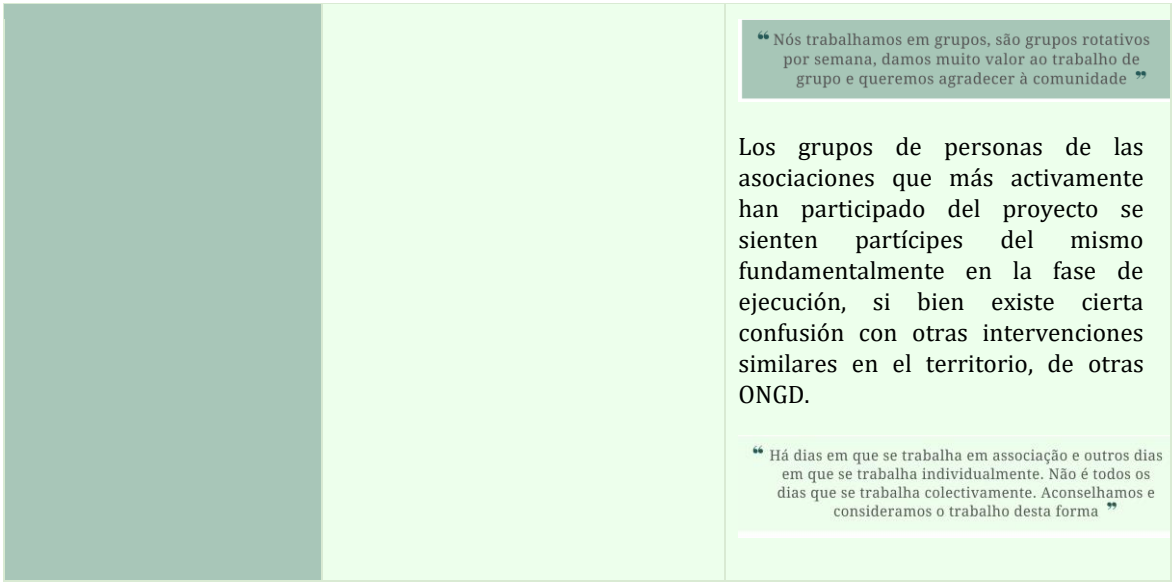
Los titulares involucrados en el proyecto y la valoración de sus participantes quedan recogida en la Tabla 7.

Tabla 7. Tipos de Titulares según el EBDH y participación

Titulares	Del Proyecto (descripción)	**Y su participación (**valoración)
De obligaciones (TO)	**Servicios distritales de actividades económicas, autoridades comunitarias - SDAE**, son representantes del nivel distrital y local respectivamente. En el primer caso, el SDAE tiene a su cargo el sector donde se enmarca el proyecto, excluyendo las políticas de género, y forma parte del Cte del Seguimiento si bien su participación está supeditada tácitamente al hecho de que el proyecto subvenciona los gastos de seguimiento de los técnicos del Servicio.	A las autoridades les cuesta implicarse en el proyecto si a cambio en este no se consideran recursos para ellos. Aparentemente no hay implicación en la solución de problemas graves como es la necesaria descolmatación de los canales de riego, y para ello resolver el conflicto existente entre las comunidades y RBL, empresa pública responsable de estas tareas. Un dato significativo que contribuye a pensar en el desligamiento de las instituciones del proyecto es su ausencia en el taller de devolución con el Cte de Seguimiento de esta evaluación.
	Jefaturas de las localidades de Chicumbane y Zongoene. Son una fuente de información fiable a nivel personal, ambos cuentan con la confianza de los líderes y lideresas comunitarias, en general. Sin embargo la información con la que cuentan se percibe de baja calidad. Utilizan medios rudimentarios para el registro de la información (cuadernos con listados inmensos de nombres y apellidos y algunos datos de contacto por	La información aportada por estas entidades administrativas puede ser muy útil pero parece estar poco actualizada. Su participación en el proyecto es coyuntural y colateral. Si bien conocen del mismo y están articulados con las comunidades a través de sus líderes, lo que es útil a nivel de los relacionamientos.

	comunidad). Por lo tanto, no cuentan con medios informáticos o equipos que les faciliten el registro de información, siendo estas unidades el nivel más cercano a la población.	
Titulares de responsabilidades (TR)	Son los socios del proyecto; **CIC Batá,** como receptor de la financiación de la AACID y participante activo del proyecto contando con coordinación en terreno y responsables directos en su sede de Córdoba. Una organización de amplio reconocimiento en el ámbito de la cooperación andaluza y que cuenta con un marco de trabajo estratégico llevado a cabo de manera participativa en el seno de la organización, 2020-2023, donde se contiene de manera principal el trabajo en el sector agroecológico con enfoque de género en los países de intervención. Mozambique es uno de sus países prioritarios. **Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Rurais (ADCR)** como socio local principal con una larga trayectoria fundamentalmente en el ámbito agropecuario que se ha reciclado en materia tecnológica pero que todavía requiere de un refuerzo en otras áreas importantes como el "género y desarrollo". Por un lado **existe un reconocimiento de las asociaciones beneficiarias sobre la buena labor realizada por parte de ADCR**. Han adquirido aprendizajes desde su origen (1992) que se están aplicando. Se han logrado mejoras tecnológicas importantes sobre todo a nivel administrativo y de técnicas agropecuarias. Buena transparencia a nivel financiero y capacidad Técnica y financiera: 40 funcionarios (30%/60%), 8 proyectos y más de 1 ME) El equipo técnico son personas reconocidas por la comunidad, que puedan hablar su mismo	Ambas son las organizaciones que vienen trabajando conjuntamente desde el 2013 en distintos distritos de la provincia de Gaza. Gozan de una confianza mutua importante, sin dejar de tener presente el rol que desempeña cada una de ellas. Aquí toca decir, **en términos de visibilidad** que existe un conocimiento del socio local importante en todo el entorno institucional y de sociedad civil, en la cercanía pero en algunos grupos poco conocimiento sobre la procedencia de los fondos (fondos públicos andaluces), si bien se identifica a la AACID en las distintas Asambleas, Ctes y Consejos con un cartel Igualmente algunos grupos de personas beneficiarias tienen cierta confusión entre las organizaciones MC y CIC Batá, posiblemente originado por el solapamiento de ambos programas en las mismas comunidades durante los últimos meses de este proyecto. Su participación tanto a nivel del Cte. de Seguimiento, como en el espacio de coordinación es activa, dinámica y cuenta con herramientas que les permite gestionar ambos aspectos de forma adecuada.

	idioma y que han genere confianza. Por el lado de las debilidades la comunicación de lo que se hace es débil, no se ve el proyecto en las plataformas públicas de ADCR, además de que éstas están desactualizadas. Requiere poner más foco en la atención a la normativa laborales de manera general, si bien en relación al personal del proyecto, este ha estado cubierto de acuerdo a derecho. **El Centro de Teatro Oprimido - CTO** que formalmente es otro socio del proyecto, ha jugado un papel secundario o con una parte de gestión pequeña en comparación con ADCR, si bien su papel ha sido fundamental en materia de sensibilización. La aplicación de metodología de aprendizaje a través del teatro se valora positivamente por parte de la población. Sin embargo, a nivel de toma de decisión y seguimiento su participación ha sido menor	El rol de CTO a lo largo del proyecto se asemeja más a una figura de AT, de prestación de servicios, que como un socio al mismo nivel que las otras dos organizaciones. Cabe señalar, eso sí, que ha habido un cumplimiento satisfactorio de sus tareas, si bien debe mejorar a nivel de rendición de cuentas. Su trabajo está muy bien valorado pero el "buen hacer'' no se ve reflejado en sus informes (Ver FV).
Titulares de derechos (TD)	Pequeños/as agricultores/as y sus familias pertenecientes a asociaciones campesinas, con énfasis en las mujeres. Población de cinco comunidades: Chicumbane, Mongwe, Chiconela, Maingane y Macandzene (Ver tabla X). Como población destinataria indirecta son la población del distrito del Limpopo, 152.053 habitantes según datos preliminares del IV Censo 2017, que consideramos como población destinataria indirecta de la intervención. La población es mayoritariamente joven, con un 45% de personas menor de 15 años. El 52% de la población tiene entre las 16 y 65 años, y solamente el 3% de la población es mayor de 65 años.	Son personas que forman parte de las asociaciones comunitarias cuya labor continuará poniendo en marcha acciones en base a los aprendizajes adquiridos durante el proyecto. A nivel comunitario se han creado Comités de Gestión en dos áreas relacionadas con dos componentes importantes del proyecto: Género y Comercialización En este momento parece ser que no se han producido recambios. Han participado del proyecto a todos los niveles, desde su presencia en los Cte de Seguimiento, máximo nivel de representación y rendición de cuentas de los actores como a nivel operativo en las Asambleas de las Asociaciones, lo Consejos Consultivos y los Comités de Género y Comercialización.



Fuente: Elaboración propia

Tabla 8. Asociaciones agropecuarias participantes

Asociación	Nº Integrantes	Comunidad	Puestos administrativos	Población
Liranzo La Varrime	**26**	Chiconela	Chicumbana (Asociaciones agropecuarias)	18.497 hombres y 20.724 mujeres
Tuanano	**45**	Mongue		
Swissiuana	**37**	Maingana		
Cumbula	**45**	Chicumbana		
Macambala	**20**	Macambala	Zongoene (Asociación productores de miel)	6.814 hombres y 8.401 mujeres

Fuente: Elaboración propia

Aproximadamente el 47% de las personas beneficiadas son hombres y el 53% mujeres.

Las Asociaciones como espacios comunitarios legitimados por las comunidades han contribuido a que la ADCR tenga una mayor cercanía con la población en general ya que pueden contar con interlocutores más válidos y representativos para poner en marcha las distintas actividades. Esto no significa que se haya solapado o disminuido el poder y la representación del "jefe" del pueblo, que sigue siendo el líder o lideresa comunitaria de referencia y que en algunos casos forman parte de las asociaciones participantes del proyecto y en otros no.

3.3 Eficacia

En el siguiente apartado se dará cuenta del alcance de los objetivos y resultados, su nivel de cumplimiento en términos cuantitativos y cualitativos con respecto a lo previsto o el nivel de desviación y el porqué, así como si se han producido resultados no previstos. Se tendrá en cuenta en buena medida la valoración sobre lo conseguido de los beneficiarios y las instituciones.

En términos generales desde el punto de vista de la eficacia la intervención es valorada como satisfactoria por parte de todos los actores locales involucrados en el proyecto. En lo que se refiere a la ejecución de las actividades y la consecución de resultados, existe unanimidad en señalar lo importante que ha sido el proyecto para algunas familias de la zona y la relevancia que ha tenido en el desarrollo de las localidades donde se ha implementado.

Las asociaciones ponen en valor la innovación en el tratamiento de la tierra, la calidad de la producción lograda, los aprendizajes en materia de procesamiento y la diversificación de cultivos: elaboración de compost, uso de larvas, tratamiento de los residuos agrarios, cuidado y protección frente a plagas, incorporación de formas de cultivos de nuevos productos agrícolas (pimientos/pimienta, pepinos, zanahoria, remolacha, cebolla).

Se han realizado ferias agrarias y favorecido el comercio local a través de las acciones de los comités de comercialización. Se destaca la mejora en la planificación y la gestión agrícola como por ejemplo realizar cálculos sobre la producción, cálculos de coste-beneficio y establecimiento de precios en función del coste de producción evitando depender del precio del mercado.

Se evidencian cambios en la forma de pensar gracias a las formaciones, aprendizajes de conservación de los alimentos y ahorro con la incorporación entre otras, de cocinas mejoradas (procesamiento de los alimentos), maneras más eficientes de cocinar y que gastan menos combustible (leña). Se han incorporado técnicas de procesado de los alimentos que permiten aprovechar el máximo de su potencial nutricional, como la elaboración de conservas (sobre todo ponen en valor la salsa de tomate) y alimentos deshidratados (chips de patata y boniato).

> “Saber mais sobre os alimentos, e não só como produzir-los, mas também como os cozinhar e comê-los”

Se señalan también de manera positiva los aprendizajes relativos al cuidado agrícola y al trabajo en el campo como la utilización de biofertilizantes y biopesticidas para mejorar el rendimiento de los cultivos, y la aplicación de técnicas de plantación, cultivo y riego, importante componente de cuidado medioambiental de las actividades.

Se han creado y mantenido como grupos los comités de género que han traído consigo la incorporación de nuevos valores en las comunidades, el respeto al otro y el respeto a la mujer. Esto se evidencia al menos en el diálogo con la población. Los hombres participan en las tareas domésticas y se ha mejorado la convivencia.

La realización de actividades de sensibilización con metodologías visuales ha ayudado a tener una mejor retención de mensajes, los aprendizajes han sido positivamente valorados por la población. Se repiten en las conversaciones con las personas asociadas cuestiones relacionadas con el género, violencia de género y matrimonios prematuros. Se puede intuir cambios en los hábitos intrafamiliares y la incorporación de aspectos sobre el derecho de las mujeres que repercutirá en la educación de sus hijos.

> “Muitas coisas já mudaram, têm uma vida melhor em casa, o barulho já acabou, o projeto ensinou a respeitar as mulheres e os filhos”

> “Quando vão ao teatro percebem que não é apenas lazer, é algo para criticar uma situação, para saber mais sobre algo”

En contraposición a estos logros tenemos que reiterar la dificultad en la cuantificación de los indicadores, lo que hace que esta evaluación hay tenido ciertas dificultades en contabilizar los datos cuantitativos concretos sobre el grado de consecución de los indicadores, sí bien se realiza una valoración que queda expresada en la Tabla 9 en términos fundamentalmente cualitativos y de percepción, sobre los mismos.

Tabla 9. Indicadores Objetivamente Verificables, Fuentes de verificación, Grado de consecución e Incidencias

IOV	Fuentes de Verificación	Valor final alcanzado	Grado de consecución*	Grado de consecución según la evaluación
I1.R1: Incremento mínimo de un 50% la producción agroecológica por familia.	Informes de los técnicos sobre cultivo y producción en las asociaciones. Estadillos de producción	1,75 ha de tierra cultivada de media por cada família	100%	Los informes técnicos revisados detallan la cantidad de tierra cultivada, si bien los formatos tienen cierta complejidad para poder contabilizar el logro exacto durante la visita de campo. No obstante la observación y los informes revisados detallan un alto grado de ejecución de las actividades en la totalidad de asociaciones.
I2.R1: Disminuida en un 70% las pérdidas de producción derivadas de inadecuada conservación y falta de procesamiento.	Informes técnicos comparativos de la producción /pérdidas en las asociaciones. Informe del formador en agro procesamiento y conservación y de graneros mejorados. Listados de participantes en las capacitaciones. Material audiovisual de las capacitaciones	De un total de 115,.686 kg producidos se han perdido 1.514 kg, lo que equivale a um 1,3%	100%	Los informes técnicos revisados detallan la cantidad de producción de las asociaciones pudiendo contabilizar el logro. Igualmente la observación y los informes revisados detallan un alto grado de ejecución de las actividades en la totalidad de asociaciones
I3.R1: Producidos	Informes del técnico.	Se han	100%	Los informes técnicos revisados detallan la

2Tm de semillas nativas de cereales y leguminosas.	Material audiovisual del proceso de producción de semillas	producido 3,8 toneladas de semillas nativas de cereales (3,1tn) y leguminosas (0,7tn)		producción de semillas nativas (cereales, leguminosas hortícolas y tubérculos) entregadas a las asociaciones pudiendo contabilizar el logro. Igualmente la observación y los informes revisados detallan un alto grado de ejecución de las actividades en la totalidad de asociaciones.
I4.R1: En los comités seguimiento productivo se incrementa el porcentaje de mujeres que toman decisiones sobre el uso/acceso al/del ingreso y toman decisiones sobre recursos, inversiones y gastos.	Informe elaborado por el técnico sobre el acceso y control que tienen hombres y mujeres sobre los recursos y beneficios de las asociaciones	Existe paridad entre hombres y mujeres en el acceso y decisión sobre gestión de recursos así como inversiones y gastos.	100%	Se ha comprobado la paridad y así se detalla en los informes técnicos, si bien lo que se relata en estos informes no permiten tener claridad de la situación de las mujeres con respecto a los hombres.
I5.R1: Porcentaje mínimo necesario para satisfacer los niveles saludables de la alimentación familiar.	Informe del suministro de alimentos necesarios para un estado saludable familiar. Informe de estabilidad de la producción anual. Capacitaciones sobre nutrición y cultura alimentaria.	80% de las familias presenta niveles saludables alimentario	100%	Si bien se ha comprobado que el nivel de producción de alimentos se ha elevado y además que a nivel de percepción la población se observa a sí misma mejor alimentada y emocionalmente más animada, esto no asegura por sí mismo que las familias estén más saludables, si no se tienen algunos datos objetivos que sustenten esto.
I6.R1: Los centros de salud detectan mejoría en los índices nutricionales de las familias seleccionadas en el proyecto.	Informes de centros de salud pre/post proyecto. Capacitaciones sobre cultura alimentaria y nutrición.	Se estima entre 150 familias que han introducido nuevos hábitos alimentares que mejoran los niveles nutricionales	100%	Lamentablemente esta es una de las debilidades más importantes del proyecto, la falta de datos sobre salud y nutrición que deben venir proporcionados por los registros de los centros de salud. No obstante se percibe claramente desde la evaluación que se han generado nuevos hábitos (si bien se desconoce en qué proporción) que indirectamente pueden mejorar los niveles de nutrición.
I1.R2: Porcentaje de incremento de la comercialización de la producción de las asociaciones campesinas de Chicumbane y Zongoene.	Informe del técnico agropecuario que reflejan las estadísticas de venta de la producción en cada asociación. Material audio visual de la celebración de ferias.	Las asociaciones han comercializado 43% de su producción	72 %	Las estadísticas que se han revisado en las fuentes de verificación tienen distintos formatos que hacen complejo averiguar la progresión a lo largo de todo el periodo del proyecto, no obstante la observación y los informes revisados detallan un buen grado de ejecución en la totalidad de comunidades. Se ha tenido acceso a parte del material audiovisual de la celebración de las ferias.
I2.R2: Las asociaciones campesinas de Chicumbane y	Informes técnicos sobre conformación de comités de comercialización. Actas	Capacitados 5 comités conformados por	100%	Se ha comprobado que los comités conformados están en pleno funcionamiento

Zongoene tienen sus comités de comercialización con enfoque de género.	de conformación y de reuniones de los comités. Informe paridad de género en conformación de comités.	22 mujeres y 3 hombres y en pleno funcionamiento		
I3.R2: El Distrito cuenta con una estrategia de comercialización con la participación activa de las asociaciones campesinas del Distrito	Informe técnico de las reuniones y actas de las mismas. Plan Distrital. Propuestas para el plan desde los comités de comercialización.	El distrito de Limpopo tiene un plan estratégico de comercialización elaborado con la participación de los miembros, las asociaciones y, en particular, los comités de comercialización.	100%	Existe una estrategia que tienen un importante margen de mejora a nivel de la estructuración, redacción. Para la validación de la estrategia se realizó un seminario de comercialización, que convendría reforzar a futuro con reuniones más operativas.
I1.R3: 4 organizaciones constituidas legalmente, definen sus planes de desarrollo productivo comunitario con enfoque de género.	Plan de incidencia y elaboración de propuestas de incidencia para el desarrollo comunitario. Planes desarrollo productivo comunitario con enfoque de género	Las 4 asociaciones cuentan con planes de producción elaborados com enfoque de género	100%	Existen 4 planes de incidencia, si bien debe mejorarse la estructura y redacción de los documentos
I2.R3: Porcentaje de personas capacitadas de las 2 comunidades participan activamente en los Consejos Consultivos.	Listado de participantes en las capacitaciones. Informe del facilitador sobre las capacitaciones realizadas. Participación en consejos consultivos.	30 miembros capacitados, de los cuales 21 mujeres y 9 hombres. De estos, 7 personas participan en en los Consejos Consultivos Lo que corresponde a 23%	100%	Se ha logrado fomentar la participación ciudadana a nivel local. Así se entiende en el diálogo con las personas participantes de los comités de comercialización y de género
I3.R3: Número de mujeres y hombres participando en los espacios de construcción de políticas de desarrollo productivo comunitario.	Listados de asistentes en las capacitaciones sobre participación comunitaria. Informe de ADCR sobre el grado de participación de hombres y mujeres en los espacios de incidencia política establecidos en la comunidad	36 personas (18 mujeres y 18 hombres) participan en los Consejos Consultivos	100%	No se han encontrado los listados donde cada persona debe firmar en tiempo y forma a la hora de participar en los Consejos Consultivos.
I4.R3: Los centros de salud detectan	Informes de centros de salud pre/post proyecto.	80 familias	100%	Lamentablemente la articulación necesaria con los centros de salud no se ha producido

mejoría en los índices higiene comunitaria de las familias seleccionadas en el proyecto.	Capacitaciones sobre cultura higiene familiar y comunitaria.	(alrededor de 400 personas) han mejorado sus condiciones de higiene familiar y comunitaria gracias al proceso de sensibilización llevado a cabo.		por lo que no se pueden tener datos concretos que permitan saber el índice de higiene, si bien los informes revisados detallan un buen grado de ejecución en la totalidad de asociaciones
I1.R4: Número de mujeres formadas en violencia y humillación intrafamilliar en las comunidades de Chicumbane y Zongoene.	Listado de participantes en las capacitaciones Informes periódicos de los técnicos sobre la situación de violencia doméstica en las familias	325 mujeres formadas reconocen actitudes de violência y humillación intrafamiliar	100%	Se ha comprobado el listado de participantes A un video fórum por comunidad sobre violencia basada en género , ley de familia, género y diversas sesiones se sensibilización por parte de las comisiones de género. Se requiere reforzar más los mensajes
I2.R4: Número de mujeres formadas en derecho a unas condiciones de vida dignas en las comunidades de Chicumbane y Zongoene	Listado de participantes en las formaciones. Material audiovisual. Indicadores Económicas, socioculturales y ocio, ambientales, políticas, seguridad, gobernanza y derechos básicos, salud y trabajo, etc	183 mujeres formadas han incremetado sus potencialidades parea mejporar sus condiciones de vida	100%	Se ha comprobado el listados de participantes,, si bien no encontramos una evaluación sobre el conocimiento adquirido
I3.R4: Número de infantes formados en prácticas positivas en derechos con enfoque de género.	Listado de centros. Listado de infantes	761 infantes recibieron información sobre igualdad de género	100%	Se ha comprobado que existen estos listados, si bien los números no son correlativos, por lo que ha sido complejo realizar la sumatoria Hay que comprobar que no se repitan los nombres en los distintos folios numerados con listados aparentemente distintos.
I4.R4: Número de comités de género constituídos.		Se han constituido cinco comités de género, uno en cada comunidad	100%	Existen acta de constitución de los comités y planes de acción para cada uno de ellos, si bien estos últimos requieren de una mejor estructuración y desarrollo del contenido

Fuente: Elaboración propia *Grado de consecución según el informe técnico final

Factores que han dificultado la buena marcha del proyecto

El drenaje de los canales de riego es el problema principal y el que más gravemente puede afectar a la continuidad de algunas acciones del proyecto. Es un factor limitante en términos de eficacia, cuestión ajena a la responsabilidad de los socios ejecutores. La última limpieza se realizó en el año 2.000. Se ha podido constatar que el principal aspecto que penaliza la intervención en estos términos están perfectamente identificados por parte del personal técnico y directivo de las instituciones públicas y del propio CIC Bata, y es ajenos a todos ellos. Nos estamos refiriendo al conflicto con RBL, que está impidiendo la mejoría de la producción en las comunidades de las tierras bajas. Las fuertes lluvias han colmatado los canales y la empresa responsable de limpiarlos está "chantajeando" al ADCR solicitando fondos para la utilización de la maquinaria necesaria que se debería desviar del proyecto. No

se le ve fácil solución, a la luz de la entrevista donde se percibe un RBL cerrado en banda en esta cuestión.

El cambio climático. Se han producido fuertes lluvias en distintas estaciones del año, así como altas temperaturas y mucho sol que dificultaron el trabajo y ha afectado al rendimiento de los cultivos. El aumento inusual de las precipitaciones en el último invierno ha provocado también un daño en las colmenas, ya que las abejas desaparecen en estas situaciones. También la aparición de plagas se puede atribuir en parte al impacto del cambio climático.

Ganado. Como parte de los insumos pecuarios planificado, se doto a las familias del ganado correspondiente. Los beneficiarios reportan una enfermedad epidémica que causó la muerte de buena parte de ellos, siendo esta una enfermedad a nivel distrital y sin posibilidad de tener registros de la cantidad de familias afectadas. No se encontró posibilidad presupuestaria para poder sustituirlos.

3.4 Eficiencia

En este apartado se analizan los datos procedentes de distintos documentos financieros de la intervención: presupuesto aprobado y ejecutado, cronograma de seguimiento, asignación de responsabilidades y procedimientos de gestión e información utilizados en el programa.

Grado de concordancia entre el presupuesto inicialmente aprobado y el ejecutado

El proyecto ha tenido un gasto de ejecución total de 314.904 € siendo el principal financiador la AACID con un 91,7%, y habiendo participado el resto de los socios involucrados en el proyecto en aportes, ADCR y CTO con un 0,7% y la entidad solicitante CIC Batá con un 7,23 %, según detalle en la Tabla 10.

Tabla 10. Distribución del gasto por financiador

Presupuestado	Validado AACID	Subvención AACID	Realizado AACID	Cofinanciado ADCR y CTO	Cofinanciado CIC Batá	% Ejecución
314.904 €	314.904 €	288.904 €	288.904 €	2.230,47 €	22.769,52 €	100%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 11 se pueden apreciar las **variaciones** que se han ido produciendo en el presupuesto original, las cuales han sido debidamente formalizadas a través de 3 solicitudes de modificación de presupuesto adecuadamente sustentada. Teniendo en cuenta el grado de desviación, las más significativas son las siguientes

- Gastos de funcionamiento considerados con incrementos de más de 130 %, sustentados por la necesidad de contar con estos recursos para atender las

ampliaciones que se han producido en la ejecución del proyecto. Esta variación afecta al cofinanciamiento de las entidades y no a la subvención AACID, limitada por la bases a un porcentaje determinado.

- El gasto destinado a voluntariado se ha reformulado en su totalidad desviando los fondos a otras partidas, dada la imposibilidad de trabajar e involucrar a estos colectivos que imponía la normativa de la pandemia.
- En cuanto a las obras, los costes directos de inversión se han visto disminuidos, pasando de 47.397 € validados a 37.007 € en la última reformulación.

Tabla 11. Presupuesto y partidas afectadas por las modificaciones presupuestarias

PRESUPUESTO GLOBAL Y PARTIDAS AFECTADAS POR LAS MODIFICACIONES								
GASTOS SUBVENCIONABLES	**COSTE TOTAL (inicial)**	**Cambios Modifica 1**	**Cambios Modifica 2**	**Cambios Modifica 3**	**COSTE TOTAL (final)**	**Diferencia**		**%**
A.I. COSTES DIRECTOS CORRIENTES (SUBTOTAL A.I)	252.682,00	2.370,00	1.096,00	-1.476,00	254.672,00	↑	**1.990,00**	**0,79%**
A.I.5 Arrendamientos	8.400,00	-8.400,00				↓	**-8.400,00**	**-100%**
A.I.6 Materiales y suministros	38.872,00		1.588,00	-4.536,00	35.924,00	↓	**-2.948,00**	**-7,58%**
A.I.7 Gastos de funcionamiento	5.760,00	7.546,00			13.306,00	↑	**7.546,00**	**131,01%**
A.I.8 Viajes, alojamientos y dietas	37.524,00		-4.300,00		33.224,00	↓	**-4.300,00**	**-11,46%**
A.I.9.a Personal local	115.834,00	3.224,00	6.900,00	2.760,00	128.718,00	↑	**12.884,00**	**11,12%**
A.I.10 Voluntariado	2.600,00		-2.600,00			↓	**-2.600,00**	**-100%**
A.I.13 Gastos bancarios	1.992,00		-492,00	300,00	1.800,00	↓	**-192,00**	**-9,64%**
A.II. COSTES DIRECTOS DE INVERSIÓN (SUBTOTAL A.II)	47.397,00	-10.770,00	-1.096,00	1.476,00	37.007,00	↓	**-10.390,00**	**-21,92%**
A.II.2 Obras de infraestructuras, construcción y/o reformas de inmuebles	9.677,00		2.483,00	1.476,00	13.636,00	↑	**3.959,00**	**40,91%**
A.II.3 Equipos y materiales inventariables	37.720,00	-10.770,00	-3.579,00		23.371,00	↓	**-14.349,00**	**-38,04%**
TOTAL COSTES DIRECTOS (A.I + A.II)	300.079,00	-8.400,00			291.679,00	↓	-8.400,00	**-2,80%**
B Costes indirectos	14.825,00	8.400,00			23.225,00	↑	**8.400,00**	**56,66%**
TOTAL COSTES (A + B)	314.904,00				314.904,00	=	=	=

Fuente: Elaboración propia

Si bien se comparten los argumentos que se exponen en relación con las subida de precios y las dificultades en tiempo de pandemia, la cantidad de modificaciones (3 presupuestarias y 2

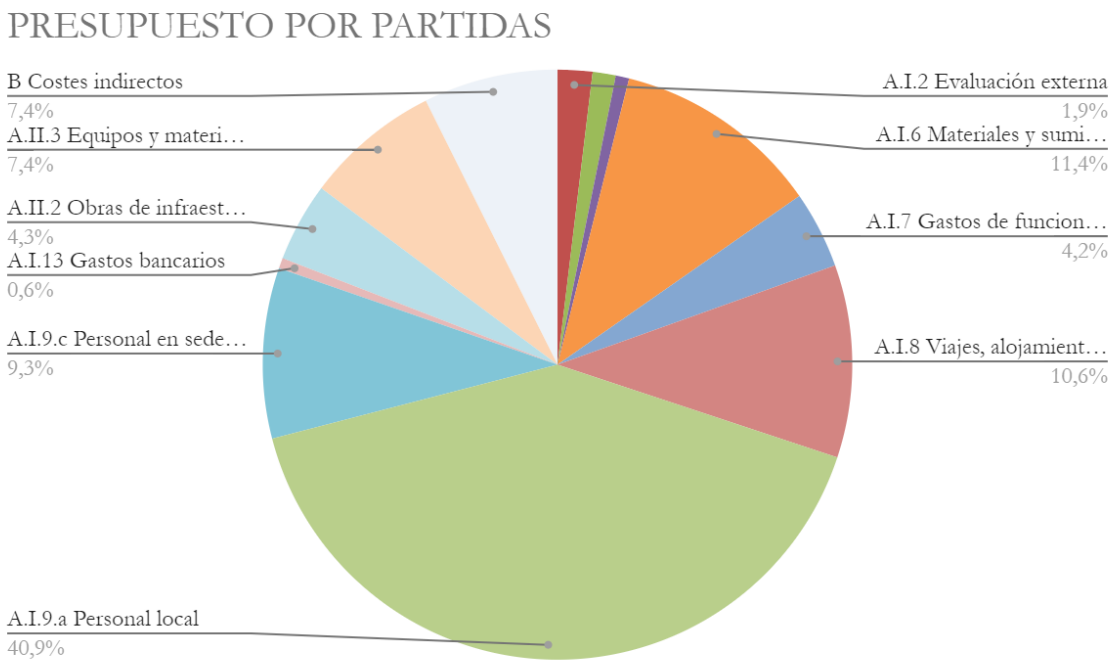
aplazamiento) sugiere un trabajo intenso del día a día sin parar y mirar con perspectiva a medio plazo, lo que permitiría correcciones y ajustes más continuados.

- **Presupuesto total ejecutado por partida según último modificado**

Las variaciones entre partidas según el último presupuesto modificado han sido inferiores al 10%, siendo que, al finalizar el proyecto la cantidad ejecutada coindice al 100% con dicho presupuesto. El peso entre las partidas presupuestarias se puede observar en la tabla 12 y el gráfico correspondiente. El mayor gasto se refiere a la partida de personal local con un 40%, seguido de material y suministro, viajes y alojamiento y personal en sede, todas ellas partidas que representan aproximadamente un 10% cada una. Dado el tipo de proyecto enfocado claramente al fortalecimiento de capacidades y de la producción así como de la coordinación en el territorio, dicha distribución se ve oportuna.

Tabla 12. Distribución del gasto entre partidas

A.I. COSTES DIRECTOS CORRIENTES (SUBTOTAL A.I)	80,87%
A.I.1 Identificación y formulación	0,00%
A.I.2 Evaluación externa	1,91%
A.I.3 Auditoría externa	1,27%
A.I.4 Otros servicios técnicos profesionales	0,73%
A.I.5 Arrendamientos	0,00%
A.I.6 Materiales y suministros	11,41%
A.I.7 Gastos de funcionamiento	4,23%
A.I.8 Viajes, alojamientos y dietas	10,55%
A.I.9.a Personal local	40,88%
A.I.9.b Personal expatriado	0,00%
A.I.9.c Personal en sede en Andalucía	9,34%
A.I.10 Voluntariado	0,00%
A.I.12 Actividades de sensibilización vinculadas a la intervención de Cooperación Internacional para el Desarrollo	0,00%
A.I.13 Gastos bancarios	0,57%
A.I.14 Fondo rotatorio	0,00%
A.II. COSTES DIRECTOS DE INVERSIÓN (SUBTOTAL A.II)	11,75%
A.II.1 Adquisición terrenos y/o inmuebles	0,00%
A.II.2 Obras de infraestructuras, construcción y/o reformas de inmuebles	4,33%
A.II.3 Equipos y materiales inventariables	7,42%
TOTAL COSTES DIRECTOS (A.I + A.II)	**92,62%**
B Costes indirectos	**7,38%**
TOTALCOSTES (A + B)	**100,00%**



- **Recursos Humanos del programa / Distribución de la partida de personal.**

Tabla 13. Valoración de los Recursos Humanos

Cargo	Responsabilidades	Valoración
Ocho asistencias técnicas, formadores	Llevar a cabo actividades formativas puntuales en distintas temáticas: nutrición, fogones, cambio climático, promotores pecuarios, gestión de recursos, consejos consultivos, ley de familia y violencia domestica	La valoración del trabajo que han desempeñado es positiva si bien requiere de un mejor análisis por su parte de ellos de cómo los aprendizajes se afianzan en las comunidades. Son positivas las metodologías teórico-prácticas si bien deben realizarse seguimiento a las réplicas que se ponen en marcha en la comunidad y que son posteriores a la formación, por ejemplo con las cocinas mejoradas
2 personas de logística: conductor y guarda	Conductor: facilita los desplazamientos del equipo ejecutor, así como apoyo a beneficiarios, mercadeo, entrega de materiales y facilitación en las actividades de sensibilización Guarda: está físicamente en la sede de ADCR para la custodia de la oficina y todo su contenido, así como parque vehicular	Hay que tener en cuenta que el vehículo utilizado para los desplazamientos es propiedad de ADCR, lo cual no se encuentra valorizado en el proyecto, y sería conveniente. En cuanto a la dedicación de ambos, se ha cumplido con la labor prevista sin nada significativo que destacar.
Dos Técnicos: Comercialización y	Puesta en marcha de las actividades propias de sus	Se han encontrado desequilibrios en las tareas del personal técnico, fundamentalmente entre el técnico

Agropecuario	cargos y del seguimiento de los trabajos. Capacitación según sus especialidades	agropecuario y el técnico de comercialización. Ambos cuentan con la misma remuneración, pero las tareas del técnico agropecuario requieren mayor dedicación y tiempo.
Dos Coordinadores (ADCR y CIC Bata) y una técnica (CTO)	Gestión de equipos, supervisión, seguimiento y elaboración de informes	La capacidad técnica del personal de CIC Bata es adecuada y existe un reconocimiento expreso del aporte que se hace desde lo local para la buena marcha del proyecto. Sin embargo se observa una sobrecarga de tareas en la figura de la coordinadora de CIC Batá que origina "cuello de botella" en determinados periodos del año, donde el trabajo es más intenso. Se sugiere reforzar el equipo para el seguimiento y la rendición de cuentas.
Dos administradora ADCR-CTO y CIC Bata (tiempo parcial) y dos Auxiliares administrativos (ADCR y CIC Bata)	Gestión del área de finanzas, seguimiento presupuestario, rendición de cuentas a nivel financiero	Las capacidades son adecuadas, hay un alto grado de profesionalización y de rigor en el trabajo realizado. El área de administración de ADCR se ha actualizado con sistemas más modernos y el personal sabe manejarlo.
Un supervisor ADCR (tiempo parcial)	Tareas institucionales y representación en el ámbito de gobierno distrital	Si bien se reconoce su figura y la necesidad de contar con una persona de reconocido prestigio en el entorno institucional, el aporte que se hace a su nómina ha de revisarse en función de la totalidad de proyectos que lleva a cabo ADCR con todas sus organizaciones socias. Esta es una figura estaba contemplada inicialmente como aporte de ADCR lo que posteriormente cambio con la primera modificación pasando a ser parte de los recursos de la subvención.

Fuente: Elaboración propia

Grado de cumplimiento del cronograma previsto.

Durante el desarrollo de procesos propios de proyecto ha habido dos puntos de inflexión significativos que han derivado en la necesidad de tener que solicitar aplazamientos en la ejecución a la AACID:

1) La primera ampliación de plazo estaba amparada por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, que declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, así como en el artículo 54 del Real Decreto-ley 11/2020, de 31 de marzo, por el que se adoptan medidas urgentes complementarias en el ámbito social y económico para hacer frente al COVID-19, relativo a medidas en materia de subvenciones y ayudas públicas. Fue aprobada el 15 de Abril del 2020

2) La segunda ampliación solicitada es automática de un mes en el período de ejecución del proyecto, según lo estipulado en el artículo 32, apartado 6 señalando como fecha de

finalización pasaría a ser el 28/03/2022. La resolución final sobre el calendario notificada por la AACID es el siguiente:

- Fecha Fin Ejecución: 31.03.2022
- Fecha límite para presentación de la Solicitud de Autorización de Evaluación: 31.03.2022
- Fecha límite para presentación del Informe Técnico y Económico Final: 30.09.2022
- Fecha límite para presentación del Informe de Evaluación: 30.09.2022

Mecanismos de gestión y rendición de cuentas.

En relación con los distintos niveles de coordinación, gestión y seguimiento del proyecto, estos se consideran suficientes, cumplen una función importante y han estado activos a lo largo del proyecto

Figura 3. Niveles de seguimiento y coordinación del proyecto

Fuente: Elaboración propia

Seguimiento y monitoreo

Los protocolos de seguimiento y las herramientas utilizadas para llevarlos a cabo permiten un buen aporte de información sobre cómo han ido marchando los procesos, si bien es necesario apuntar un replanteamiento general del uso de estas herramientas. Se ve como a lo largo del proyecto, en términos generales ha decaído su uso quizá porque el nivel de exigencia del sistema en términos generales es demasiado alto frente a la información más o menos rigurosa que se obtiene de ellos y cómo eso ayuda al seguimiento o no.

Tabla 14. Herramientas de seguimiento

Herramienta de seguimiento	Nº	Para qué sirven
Actas de encuentros de coordinación (Anexo 6.3)	20	Da cuenta de los temas a tratar en los encuentros entre los socios principales ejecutores del proyecto. Da a conocer el estado actual del proyecto, y da voz a todos los actores para que se identifiquen y se compartan las posibles dificultades de intervención.

		Se han realizado 2 reuniones en 2019, 7 en 2020, 5 en 2021. No se encuentran actas de reuniones fechadas en el año 2022.
Cuadernos de campo	16	Detallan las visitas realizadas sobre el terreno, para dar cuenta del desempeño y hacer comparaciones con las visitas anteriores. Se han elaborado 6 en 2020, 8 en 2021 y 2 en 2022
Fichas de revisión	11	Aportan la progresión de los datos a nivel de indicadores. La información de estas fichas es acumulativa. Muy útil para ver la evolución.
Actas del Cte de seguimiento (Anexo 6.3)	5	Da cuenta de los temas a tratar en los encuentros entre los actores principales involucrados en el proyecto y su valoración de cómo van marchando los trabajos. Se han realizado 2 en 2020, 1 en 2021 y 2 en 2022, estás última en el mismo mes de febrero de 2022
Revisión de facturas	3 (CTO) 7 (ADCR)	Marca las incidencias encontradas tras las revisiones financieras correspondientes. Se han realizado 6 revisiones en 2020, 3 en 2021 y 1 en 2022
Revisión FV	11	Marca las revisiones de la documentación que se ha realizado y las incidencias encontradas en ese momento, sin embargo no se verifica en las sucesivas revisiones que las incidencias se hayan subsanado. Se han realizado 5 revisiones en 2020, 5 en 2021 y 1 en 2022

Fuente: Elaboración propia

Figura 4. Cronograma de seguimiento operativo, cuadernos de campo, fichas de seguimiento y Cte de seguimiento.

2019	2020		2021		2022
2n semestre	1r semestre	2n semestre	1r semestre	2n semestre	1r semestre
1 de diciembre	23 y 24 de Enero	06 y 07 de Agosto	Mes de Abril	10 y 11 de Agosto	11 de Febrero
31 de diciembre	20 de febrero	Mes de Agosto	20 de Mayo	05 y 06 de Octubre	11 de Febrero
	26 de Febrero	06 y 07 de Octubre	20 y 21 de Mayo	27 de Octubre	25 de Febrero

Mes de Abril	27 de Octubre del 2020	Del 15 al 17 de Junio		25 de Febrero
24 de Junio del 2020	27 de Octubre			
Mes de Junio	20 de Noviembre		❖ Cuadernos de campo ❖ Fichas de seguimiento ❖ Cte. de seguimiento ❖ Informe intermedio	
	Mes de Diciembre			
	31 de Diciembre			

Fuente: Elaboración propia

Como se detalla en la figura 4, en el nivel operativo, las visitas de coordinación a terreno y los correspondientes reportes realizados a los socios principales han seguido un proceso homogéneo. No obstante se observa una cadencia irregular entre los meses de cada año, habiendo realizado **5 visitas de medias al año.** Estas visitas quedan detalladas en los cuadernos de campo correspondientes. Igualmente se informa de forma más sistemática en las 11 fichas de seguimiento operativo que son acumulativas y que se han elaboran cada dos meses al inicio de la intervención, con una acumulación de 4 meses al final de ese año 2020. En el año 2021 solo se tiene constancia de una ficha más y a partir de inicios del año 2021 que rinde cuentas desde Junio a abril de ese año. No se han encontrado fichas relativas al año 2022, por lo que parece que este sistema de seguimiento dejó de utilizarse en el segundo periodo del proyecto. No obstante se encuentra explicación en esta circunstancia dado que los informes eran muy repetitivos y quizá daban más trabajo del necesario por lo que se dejó de hacer. En todo caso, el uso de estas fichas ayuda bastante a entender la progresión de incrementos cuantitativos y cualitativos de los indicadores a lo largo del tiempo.

A nivel del diseño los indicadores reflejan metas finales, es decir, una vez terminada una actividad o la finalización del proyecto. En este sentido ha resultado útil precisar el logro de resultados parciales a lo largo de la ejecución del proyecto. Nos referimos **al informe del seguimiento de 31 de diciembre del 2020** que da cuenta del nivel de cumplimiento de los indicadores en ese momento y que permite observar una buena progresión.

Transferencia y cierre

En este punto cabe señalar que se ha realizado una entrega formal de los resultados tangibles del proyecto (infraestructura y equipamiento) a las asociaciones comunitarias. La verificación son actas de entrega y recepción de estos bienes. Para el caso de los fogones se usó material local (barro) y para los graneros se entregó el material necesario para su construcción.

Sería deseable en esta fase de cierre incidir más sobre las instituciones para afianzar el entendimiento respecto a las necesidades de las comunidades y su responsabilidad para mantener los beneficios obtenidos gracias al proyecto.

Los materiales entregados no se han logrado ver por estar almacenados en lugares distintos a los visitados. Tampoco se relacionan en las actas de manera completa (esto lo hablamos): 10 palas 10 regadores 2 carritos de mano, una cuerda de 100 metros, 52 pares de botas, 2 pulverizadores, una báscula, una cinta métrica, 150 kg de frijoles,150 kg de ajos, 4 latas de cebolla, 2 latas de remolacha, 2 latas de col, 4 latas de zanahorias, 2 latas de pimienta 2 latas de pepino.

3.5. Impacto

No podemos hablar de una medición de impacto de manera rigurosa dado el carácter de temporalidad corta del proyecto. Tampoco ayuda a ello la formulación de indicadores, que no se han podido cuantificar en los términos diseñados en la línea de base. Es decir no se puede señalar con exactitud cómo el proyecto ha contribuido a mejorar la soberanía alimentaria en el distrito de Limpopo, cuestión que ya se ha tratado en el apartado de coherencia interna.

No obstante, se puede decir que la intervención ha tenido efectos directos en la población, visibles a la luz de los aspectos positivos que se recogen en la valoración que se hace por parte de todos los titulares de obligación y de derechos en el territorio. Las asociaciones manifiestan mejoras en cuanto a la disponibilidad de alimentos de más calidad y más nutritivos así como el acceso a los mismos y el aprendizaje de cómo utilizarlos y conservarlos.

El proyecto ha favorecido que los alimentos sean producidos y consumidos a nivel local y ha logrado diversificar e incorporar especies hortícolas que no se consumían y cultivaban habitualmente, respetando por otro lado las formas y conocimientos tradicionales de la población. En términos de impacto se puede afirmar que el proyecto ha favorecido un aumento en la cantidad y calidad de alimentos disponibles de las asociaciones beneficiarias y que eso ha podido mejorar el nivel de nutrición de la población.

En cuanto al impacto de género es significativo el efecto positivo que el proyecto ha producido en las familias y especialmente en las mujeres, al menos con aquellas que mantuvimos contacto durante la fase de campo y que son miembros de los Ctes de Género. Se observa que cuentan con el respaldo de la población y que desempeñan tareas de responsabilidad, estando satisfechas con ello lo que ha podido repercutir en la reducción de la violencia si bien no existen evidencias claras de ello, ni una consideración especial de las instituciones al respecto.

> “Informar e dizer aos jovens que venham participar das reuniões, não só os pais, mas também os filhos e filhas têm que aprender a mensagem de que nada dá o direito de maltratar ninguém”

Tabla 15. Cumplimiento de los indicadores del OG.

IOV	Fuentes de Verificación	Valor final alcanzado	Grado de consecución*	Grado de consecución según la evaluación
I1.OE: La producción en las 5 asociaciones campesinas de Chicumbane y Zongoene es 50% agroecológica.	Estadísticas sobre prácticas agroecológicas de cada asociación	La producción es un 70,48% agroecológica	100%	Las estadísticas que se han revisado en las FV tienen distintos formatos por lo que es complejo averiguar durante la visita de campo, la progresión a lo largo del periodo de ejecución del proyecto, no obstante la observación y los informes revisados detallan un buen grado de ejecución en la totalidad de comunidades. No es seguro que las estadísticas se hayan analizado en términos de estabilidad. Nos referimos a asegurar el suministro de alimentos y un acceso a los mismos continuo y estable en el tiempo.
I2.OE: Incrementó en un 60% la comercialización de productos agrícolas de las asociaciones.	Informe técnico sobre la comercialización en las asociaciones	Se han comercializado 50.067 kg de un total de 115.686,0 kg, lo que representa el 43,28%	72,12%	Los informes técnicos revisados no detallan de manera clara la cantidad comercializada por lo que no se ha podido averiguar el logro exacto de este indicador, durante la visita de campo. No obstante la observación y los informes revisados detallan un buen grado de ejecución en la totalidad de comunidades.
I3.OE: 4 organizaciones campesinas en las comunidades del Distrito de Limpopo impulsan planes de desarrollo productivo comunitario.	Informes del técnico. Planes de desarrollo productivo comunitario	5 organizaciones legalizadas y com planes de producción	100%	Se ha verificado la existencia de 5 planes de producción, no obstante se recomienda mejorar la redacción y estructura de los mismos y una mayor socialización entre las organizaciones legalizadas para que entiendan la manera de llevarlos a término.
I4.OE: Número mujeres formadas en derechos humanos con enfoque de género mejoran sus condiciones de vida digna.	Informe técnico pre/post proyecto, sobre estado de la vulnerabilidad de derechos. Documentación de capacitaciones.	311 mujeres formadas mejoran sus condiciones de vida	100%	Se ha verificado según los listados encontrados en las fuentes de verificación, si bien no existen evaluaciones que corroboren el conocimiento adquirido.

Fuente: Elaboración propia

*Grado de consecución según el según el informe técnico final

Relación de impactos no previstos en la ejecución del programa

No se han detectado efectos indeseados en los colectivos beneficiarios, que pudieran considerarse impactos negativos derivados de las acciones propias del proyecto. Sin embargo sí han existido factores externos que han condicionado el impacto de la intervención.

Se pueden destacar dos acontecimientos o circunstancias principales que han enlentecido la marcha del proyecto (pandemia) o la están bloqueando en algunos territorios (conflicto RBL)

Nos referimos en primer lugar **al abandono por parte de RBL de los canales de riegos,** cuestión que ya señalamos en relación con la eficacia, y que consideramos como un factor que ha influido en ésta y a su vez en el impacto. Contar con canales limpios es fundamental para que el cultivo en la *machamba* se pueda llevar a cabo de forma adecuada. Según explican los pobladores, los canales de riego no se limpian desde hace casi una década, lo que provoca la comparación con facilidad impidiendo el paso fluido del agua. Las lluvias torrenciales del último invierno han agravado la situación sobre todo en las tierras bajas. La empresa responsable de limpiarlos está "chantajeando" al SL solicitando fondos para la utilización de la maquinaria necesaria. No se le ve fácil solución, a la luz de la entrevista donde se percibe un RBL cerrado en banda en esta cuestión. El drenaje de los canales de riego es uno de los problemas graves del proyecto, cuestión ajena a la responsabilidad de los socios ejecutores. La última limpieza se realizó en el año 2.000

Por otra parte **la pandemia** ocurrida ha afectado a la marcha del proyecto, paralizando buena parte de las actividades de grupo y condicionando muchas de las tareas, dado el necesario cumplimiento de la normativa de prevención COVID establecida que se ha seguido con rigurosidad por parte de los socios. Llama la atención que no se han detectado casos de contagios en ninguna de las comunicaciones, según se relata en los grupos focales.

3.6 Fortalecimiento institucional

El **fortalecimiento institucional del sector público** es una de los aspectos que habiéndose detectado como importante en un inicio del proyecto se ha desarrollado con mayor dificultad. Ha sido además uno de los aspectos donde más ha influido en términos negativos la situación de la pandemia. En todo caso hay que señalar dos cuestiones claves, por un lado, no se han considerado actividades de fortalecimiento de capacidades hacia las instituciones públicas y por otro, la implicación de éstas en materia de seguimiento ha ido decayendo a lo largo del proyecto. El hecho de que no existieran acuerdos formales con compromisos explícitos por parte de las instituciones ha dejado margen a que éstas hayan planteados cambios en las dinámicas de seguimiento durante el proceso de ejecución, exigiendo entre otras cuestiones mayor cobertura de recursos para participar dicho seguimiento. En definitiva se puede afirmar que la participación del SDAE ha ido decayendo a consecuencia de no haber podido atender sus demandas.

Para el **fortalecimiento del socio local** durante el periodo de implementación del proyecto se incorporó una figura de supervisor. Si bien se ve necesaria su presencia en términos institucionales, no basta con incluir una figura más por arriba para mejorar el desarrollo del proyecto, sino que se ve necesario fortalecer las bases en determinadas temáticas que no son las tradicionales para la organización y que se ven necesarios. ADCR no cuenta con instrumentos de gestión de RRHH apropiados y en algunas situaciones no ha sabido interpretar la normativa en materia de derechos laborales lo que les ha originado multas. Por otro lado se ven debilidades con respecto al el enfoque de género en la planificación y la estrategia de la organización. No cuentan con ninguna persona especialista dentro de su plantilla. Por último se ha comprobado que sus redes sociales y plataformas de comunicación y promoción están poco alimentadas y desactualizadas. Tampoco cuentan con perfiles adecuados dentro de la plantilla que les permita visibilizar su trabajo y compartirlo con la sociedad en general.

Por lo que se refiere al **fortalecimiento organizativo**, las asociaciones han visto fortalecidas sus capacidades en materia de asociacionismo, gestión y género. El acompañamiento continuado de los técnicos del proyecto que además son cercanos a la población, ha favorecido el sostenimiento de los espacios de trabajo que se han generado en la comunidad, y así se valora por parte de la población. No obstante no se ha podido verificar que planificación o calendarización se contempló para cada comunidad y si está se ha cumplido o no.

3.7 Coordinación y complementariedad

En este apartado anotaremos las principales sinergias que se generan con este proyecto en relación con las políticas de cooperación, la existencia de espacios de articulación y sintonización de estrategias con otras organizaciones en el territorio y como lo valoran los actores en el territorio.

- En cuanto a la **complementariedad con la Política Nacional**

La soberanía alimentaria, seguridad alimentaria y la nutrición son prioridades nacionales, lo que queda recogido en el Plan operacional para el desarrollo. La equidad de género es prioridad nacional. El Plan quinquenal del Gobierno (2015-2019) se centra en el empoderamiento de las mujeres y los hombres para lograr la equidad e igualdad de género, la reducción de la pobreza, el desarrollo económico, la seguridad alimentaria y nutrición. Si bien legalmente, la ley de la familia 10/2004, garantiza la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

- En cuanto a la **complementariedad con la Política de Cooperación Andaluza**

El marco estratégico de referencia para el proyecto es el III Plan Andaluz de Cooperación al desarrollo PACODE 2020-2023. En este caso también se encuentran elementos de alineación tanto a nivel de prioridades geográficas (a nivel país) como las prioridades sectoriales, siendo estás concretadas en las diferentes bases reguladoras de cada año. En relación con la convocatoria de cooperación al desarrollo del 2018, el proyecto se alinea 100% con ella.

A nivel de enfoques prioritarios señalados por la estrategia de AACID, el proyecto se puede ver reflejado en los siguientes:

- El enfoque basado en los de desarrollo humano sostenible
- El enfoque de género en desarrollo
- El enfoque de sostenibilidad ambiental y cambio climático
- El enfoque basado en los derechos humanos y la promoción de sociedades inclusivas y los valores democráticos

❖ En cuanto a la complementariedad con **la Política de cooperación español**a

En relación con este nivel de complementariedad hay que señalar que el proyecto nace en el marco del MAP 2017-2020 y concluye dentro del periodo estratégico MAP 2021-2024. La alineación que aquí se detalla está referida a este periodo.

Por una parte existe una coincidencia importante en la mirada sobre el contexto socioeconómico que desde la organización y desde la AECID se tiene. Esto se evidencia en la manera de resaltar aspectos significativos de diagnósticos que ambas entidades destacan en su análisis.

Se ve alineación en la contribución que desde la cooperación española se hace al ODS 2 (desarrollo rural) y sl ODS5(Igualdad de género). En relación con las prioridades geográficas y sectoriales, el proyecto se alinea al 100% con la cooperación española: Prioridad II: Impulsar el crecimiento económico, la productividad y la creación de empleo, así como en las materias prioritarias siguientes:

- (ii) Crecimiento inclusivo y sostenible
- (iii) Estabilidad social y económica
- (iv) Impulsar la productividad y la competitividad de la economía

Se han identificado **elementos de complementariedad entre programas** de desarrollo de otra ONG (Madre Coraje) con las mismas comunidades Esta organización puso en marcha un programa de cooperación al desarrollo financiado por el Gobierno de Navarra una año después de iniciado este proyecto. Su lógica de intervención está basada en la lógica de este proyecto que ahora se evalúa de CIC Batá.

Las coordinaciones con la organización MC se han producido a nivel bilateral con ADCR. Durante la puesta en marcha de su proyecto se han dado encuentros de planificación entre ADCR-MC y encuentros de coordinación entre ADCR-CIC Bata. Sin embargo en ningún momento se produjo una coordinación a tres bandas, lo que sería lo deseable, para que todas las partes estén en línea y se puedan detectar de manera más clara aspectos de complementariedad, para potenciarlos y para evitar duplicidades.

3.8 Transversales

3.8.1 El enfoque de género

Este criterio toma en cuenta la presencia de actividades específicas para la promoción de las relaciones equitativas entre hombres y mujeres tanto a nivel de formulación como de logros. El análisis de mecanismos específicos de acceso a los espacios de liderazgo de las mujeres en la comunidad así como la valoración de las mujeres al respecto del proyecto.

El proyecto se ha concentrado en uno de sus componentes en mejorar la vida de las mujeres a través de fortalecer sus capacidades en materia de derechos y en hacerlas más visibles y participativas dentro de la comunidad. Entre las medidas concretas que se han tomado en el proyecto para promover relaciones equitativas entre hombres y mujeres podemos señalar las siguientes:

- El refuerzo de capacidades de las mujeres ha sido positivo. Teniendo en cuenta que se identificó como el 90% de las mujeres estaban sufriendo violencia intrafamiliar, se valora por parte de la población que el proyecto ha contribuido a mejorar esta situación. A nivel de formulación los indicadores señalan entre 100 y 200 que reconocen las actitudes de violencia y humillación intrafamiliar y entre 100 y 200 mujeres formadas incrementan sus potencialidades para mejorar sus condiciones vida lo que se considera un rango demasiado amplio. A nivel de logros el informe final señala 325 mujeres formadas reconocen actitudes de violencia y humillación intrafamiliar y 183 mujeres formadas han incrementado sus potencialidades para mejorar sus condiciones de vida según se detalla en los informes correspondientes así como el listado de participantes.

- En las asociaciones se ve un nivel alto de participación de las mujeres La conformación de Comités de Género compuestos por hombres y mujeres lo que ha tenido un efecto positivo en cuanto a equilibrar las diferencias de género.

- La valoración de estas con respecto al proyecto en términos generales es positiva, si bien no se encuentran elementos específicos que resaltar al respecto. No se encuentran acciones que las permita contar con una mayor autonomía económica, acceso a propiedades o cambios en los hábitos comunitarios que las alivie en sus cargas habituales de trabajo.

3.8.2 Sostenibilidad

En el siguiente apartado daremos cuenta por un lado sobre **la adecuación de capacidades generadas por el proyecto** a medio y largo plazo de las personas destinatarias, su grado de conocimiento así como la valoración que hacen de las mismas, así como otras estrategias implementadas por el que hayan podido contribuir a su sostenibilidad en el tiempo.

Y por otro lado, a nivel transversal hay que hacer especial referencia a **la sostenibilidad ambiental** y que tipo de tratamiento ha sido considerado, al respecto de este aspecto, durante el desarrollo del proyecto. Qué consecuencias ha podido tener sobre el entorno y si ha habido perjuicio al medio ambiente.

En primer lugar se ha identificado que existe una clara voluntad por sostener los resultados y replicar lo que se ha aprendido a nivel de la comunidad. Se valora positivamente el contenido de las formaciones y capacitaciones por parte de las personas beneficiarias, que muestran interés en que exista una continuidad en el tiempo de estas actividades.

> “Gostei muito do facto de haver uma evolução, as crianças, no final da escola, também aderem à associação”

Se han establecido y legalizado una asociación agrícola y una de apicultores, publicándose sus estatutos en el Boletín de la República. La legalización o fortalecimiento de las asociaciones permite a la comunidad organizarse mejor e incorporar el enfoque socia formalmente. Se ha comprobado que cada uno establece sus reglas, si bien los estatutos son muy similares entre sí priorizando los aspectos sociales y económicos para la comunidad con ciertas variantes.

> “O projecto vai de casa em casa. As crianças têm de ser ensinadas o que aprenderam aqui. Eles já sabem o que têm de fazer, o que lhes foi ensinado está nas suas mentes”

Sobre el modelo de agricultura se ha implementado un cultivo rotativo y diversificado, separado por tipo de planta, y con las técnicas de separación y plantación. Hubo un resultado muy positivo del uso de semillas autóctonas de cereales y leguminosas. Además se ha conseguido la producción de tubérculos y hortícolas. Aunque también se han incorporado alimentos en las dietas de las familias que no eran habituales como el consumo de remolacha, frijol de variedad verde, zanahoria y pepino. Se ha consolidado el uso de pesticidas y abonos naturales en los cultivos, evitando la quema de los residuos y convirtiéndolos en material fertilizante.

Sobre el componente de comercialización de la producción agrícola, se han establecido comités que realizaban capacitaciones sobre la comercialización de los productos cultivados y sobre participación comunitaria. Se han realizado un total de 12 ferias agropecuarias.

Sostenibilidad ambiental está considerada en buena parte de las acciones del proyecto, y especialmente en materia de producción agroecológica de manera central además de ser transversal al resto de ellos.

El modelo productivo considerado considera la utilización de semillas autóctonas y prácticas sostenibles del suelo y los recursos naturales. Se observan cambios en los hábitos a nivel de tratamiento de la tierra y los cultivos que favorecen la sostenibilidad y el adecuado uso de la tierra, como es la utilización de biofertilizantes y biopesticidas o la introducción de plantas “sanadoras” como la amargosa. La utilización de materiales de la zona aportan un valor añadido. La instalación de fogones en los hogares es una de las cuestiones más valoradas por el ahorro en leña y la mejora de la seguridad que suponen. Ninguna de las actuaciones que se han llevado a cabo a través del proyecto impacta de manera negativa en el medio ambiente, si bien se han producido situaciones derivadas del cambio climático que han afectado a la

marcha del proyecto, en particular las fuertes lluvias producidas en el invierno y el calor muy intenso y anticipado del verano.

4. Conclusiones de la evaluación

Las conclusiones que se enumeran a continuación están enfocadas en aspectos que pueden aportar mayor aprendizaje.

En general

El proyecto aporta actividades que son parte central de la supervivencia a través de la práctica mejorada de la agricultura. La población ha mejorado sus condiciones de vida, existe un reconocimiento de la labor realizada por CIC Batá y ADCR y el proyecto está alineado con las políticas públicas provinciales y nacionales. Es decir las actividades que se llevan a cabo son de interés común para las personas y para las autoridades, por ejemplo el gobierno prioriza la producción de miel.

Sobre los criterios

- **En términos de diseño**, se ha escogido una metodología de intervención adecuada donde se consideran procesos participativos en todas las fases del ciclo del proyecto, así como los mecanismos de coordinación institucional y comunitaria donde se mejoran capacidades, funcionamiento, dinámicas y contenido. En particular la metodología a través de representaciones de teatro e imágenes son especialmente valoradas por la población y se retienen mejor.

- **Eficacia**, Se constata que el incremento de la producción agrícola, el fortalecimiento de capacidades y el impulso de la comercialización les permite mejorar su nutrición y su economía.

  El componente productivo es uno de los mejor valorados. La gestión agrícola y la negociación de los precios es algo que las asociaciones señalan como especialmente positivo, así como el retorno que tienen de lo que invierten.

  Las asociaciones ponen en valor la innovación en el tratamiento de la tierra y su producción, procesamiento y diversificación: elaboración de compost, conservación de los alimentos (manteca de cacahuete. tomates, chips de patatas…), la cura de plagas con la amargosa, formas de cultivos, nuevos productos agrícolas (pimientos/pimienta, pepinos, zanahoria, remolacha, cebolla), uso de larvas, la planificación de la gestión agrícola estableciendo los cálculos en función de la producción. Valoran mucho la construcción del puente.

  La diversificación en la producción no solo sirve para alimentar a las familias sino para mejorar la economía familiar. Esto es algo que sorprende positivamente a las familias. Resultan especialmente interesantes los intercambios con otras experiencias.

- **Eficiencia.** El proyecto ha logrado una ejecución del 100% de lo presupuestado. Se han realizado dos modificaciones del presupuesto según se detalla, las cuales se consideran necesarias en base a los argumentos expuestos. La distribución del gasto es adecuada teniendo en cuanta el tipo de proyecto basado en gran medida en el fortalecimiento de capacidades. En cuanto al personal técnico se valora un desempeño adecuado si bien se han encontrado algunos desequilibrios en las tareas así como un mayor peso en las tareas de supervisión que en las propias operativas.

- **Impacto.** la intervención ha tenido efectos directos en la población. Se observan mejoras en cuanto a la disponibilidad de alimentos de más calidad y más nutritivos. Se ha favorecido que los alimentos sean producidos y consumidos a nivel local.

- **Participación.** Las estrategias de fomento de la participación de los TD han favorecido la apropiación, fundamentalmente a través de los comités locales de seguimiento.
  La creación de comités dentro de las asociaciones permite dinámicas más activas dentro de las asociaciones y que los aprendizajes continúen. La conciliación y la programación de actividades colectivas han ayudado al desarrollo de las actividades sin distorsionar la dinámica de vida de los beneficiarios.

- **Coordinación**. La conformación del Cte. de Seguimiento ayuda mucho a la transparencia y que todas las entidades (organizaciones, beneficiarios e instituciones) puedan compartir juntos es muy bueno. Destaca especialmente los protocolos de seguimiento establecidos que son rigurosos y con distintas y variadas herramientas para cada uno de los aspectos a monitorear. Se corrobora el seguimiento permanente por parte de los técnicos de ADCR con las asociaciones.

- **Género**. El componente de género del proyecto ha permitido generar aprendizajes en la gestión de los ahorros por parte de las mujeres. Se observan cambios en los hábitos de las personas e incorporación de aspectos sobre el derecho y respeto a la mujer dentro de las familias que repercutirá en la educación de sus hijos.

- **Sostenibilidad ambiental** se observan cambios en los hábitos, habiéndose incorporado aprendizajes de conservación y ahorro por ejemplo con las cocinas mejoradas o la utilización de biofertilizantes y biopesticidas. La formación teórica práctica y la utilización de materiales de la zona aportan un valor añadido. La instalación de fogones en los hogares es una de las cuestiones más valoradas por el ahorro en leña y la mejora de la seguridad que suponen.

5. Recomendaciones

Realizamos aquí sugerencias que pueden ser útiles para intervenciones futuras pero también dirigidas a los actores del territorio, transversalizando en todos ellos distintos elementos de recomendación:

1) Para mejorar la información cuantitativa, ya sea a nivel de diseño, de conocimiento, de sistemas, etc.
2) Para mejorar aspectos relacionados con las acciones, las actividades, y el desarrollo propio de los aspectos operativos focalizadas en la fase de ejecución del proyecto,
3) Para mejorar aspectos técnicos relacionados con el ámbito de la gestión, sistemas, protocolos, herramientas…
4) Para garantizar una mayor sostenibilidad de los logros alcanzados en distintos niveles donde los diferentes actores tengan incidencia.

Cada una de las recomendaciones que se presentan por lo tanto están dirigidas a un actor determinado y relacionadas con un aspecto de los cuatro presentados en concreto, si bien se debe pensar que todos las sugerencias y recomendaciones están interrelacionadas entre sí. Si no mejora la gestión y no conocemos mejor la población meta a la que vamos a compartir un proyecto, no mejora la intervención, sus logros no se fortalecerán con los aprendizajes y la sostenibilidad estará menos garantizada.

	Recomendaciones para los actores y aspectos a mejorar			
	A nivel de datos	**Aspectos de intervención**	**Aspectos de gestión**	**La sostenibilidad**
CIC Batá	Se recomienda llevar la medición de indicadores incluso después de su finalización sobre todo si se va a dotar de continuidad a las acciones emprendidas en el territorio, pero incluso para verificar que varias de las acciones se han mantenido en el tiempo como resultados esperados de mediano y largo	En la medida de lo posible equiparar a las comunidades en las primeras fases del proyecto. Pensar en indicadores de salud y nutrición más sencillos, que si bien no podamos ser rigurosos en el nivel cuantitativo de mejoría que se consigue, si indirectamente se ve una progresión	Simplificar el sistema y protocolos de seguimiento, por ejemplo diseñando fichas que contengan todos los elementos de observación, FV, incidencias financieras, observación y mejoras técnicas. Las fichas están bien diseñadas y es de valorar todo el sistema pero se percibe un trabajo demasiado tedioso y quizá con esfuerzos duplicados por parte de la coordinación en terreno. En relación con el	Llegar a acuerdos más sólidos negociando compromisos que permitan un seguimiento por parte de las instituciones. Se debe evitar que durante las fases de ejecución del proyecto el parecer de las instituciones cambie, en cuanto aportes y participación.

	plazo. Detectar necesidades específicas de las mujeres / mujeres jóvenes/ niñas/os y ancianos…son los grupos más vulnerables…en cuanto a nutrición y a su participación en la comunidad Pensar en intervenciones más integrales, la incorporación de actividades de fortalecimiento institucional favorece que la participación e implicación de las autoridades en los proyectos	positiva, por ejemplo si se va menos al médico, o los niños asisten más a la escuela… Es importante considerar actividades que incidan sobre los titulares de obligación, sobre todo lo que tiene que ver con fortalecimiento institucional y de capacidades.	personal, se recomienda participación de la entidad solicitante en la selección de puestos. Así mismo comprobar que los puestos comunes a otras proyectos (guarda, supervisor, contabilidad…) estén equilibrados en los distintos proyectos que lleva a cabo el socio, ya sean de CIC Batá como de otras entidades financiadas por la AACID.	
SOCIO (ADCR)	Es importante que se mejoren los sistemas de información de la organización implantando sistemas de registros de datos más modernos, que les permita tener información privilegiada de cómo evoluciona el desarrollo de las comunidades, que se puedan comparar con otras fuentes oficiales o no. “Aprovechar” la importante cercanía que se tienen de la población	Mejorar el tiempo de dedicación del Cte. de seguimiento y que se trate no todos los temas de golpe sino reuniones monotemáticas para favorecer el diálogo. Sería interesante para próximas intervenciones incluir mecanismos de ahorro y crédito, sistema rotatorio construidos por la propia comunidad y con fondos gestionados por ellos (en este caso las	Reforzar el área de comunicación y las RRSS. Se ve necesario reforzar también el conocimiento sobre el enfoque de género y como trabajar frente a VDG. Ha sido bueno que los técnicos sean personas reconocidas por la comunidad, que hablan su mismo idioma y que se genere confianza. Se recomienda que los mismos técnicos permanezcan a ser	Se sugiere poner énfasis en la difusión de los resultados del proyecto a través de medios de comunicación públicos mozambiqueños, y propios. Involucrar a los medios de comunicación que llegan a las comunidades. En general contar mejor lo que se hace. Continuar el trabajo

	Durante la identificación verificar que todas las comunidades están igual de equiparadas en términos "urbanísticos" y "sociales", ya que se trabajan los distintos componentes de la misma manera. Se sugiere que se contemplen en la planificación de futuras intervenciones más réplicas de las actividades formativas y sobre todo a nivel de las actividades de sensibilización	asociaciones) y en último término van generando una cultura económica propia. Nos referimos en general a mecanismos que garantice mantenimiento de las economías familiares, como los modelos de ahorro y crédito. La información sobre las personas que realmente están activas en las asociaciones en contraposición a las que formalmente las componen debe ser más clara para conocer el nivel de organización activa real con el que se cuenta para la participación.	posible durante todo el tiempo que dure la intervención, asegurando su propia estabilidad y los lazos de confianza con la comunidad Es importante que se evalúe lo que las personas saben antes de la formación y lo que se ha aprendido después con test de entrada y salida. Mejorar la redacción y descripción de los informes técnicos elaborados que permita tener mayor claridad de la situación de las mujeres con respecto a los hombres, así como la redacción y estructura de planes y estrategias y realizar reuniones a posteriori que permitan a las asociaciones entender mejor la forma de implementarla.	con los mismos sectores de intervención para asegurar que se mantienen y los resultados son sostenibles. Reforzar capacidades en materia de género y desarrollo.
Socio (CTO)		Incorporar a sus contenidos de sensibilización la importancia del aprovechamiento biológico adecuado de los alimentos. El aprovechamiento biológico adecuado de los alimentos en materia de seguridad alimentaria se refiere	Se sugiere igualmente realizar sondeos pre y post las actividades de sensibilización y poder conocer con más claridad cómo cambia el nivel de percepción de los titulares de derecho	Se recomienda contar con estas organizaciones que desarrollan tecnologías y metodologías apropiadas para la realización de una sensibilización eficiente. El rol que mejor se ajusta a su figura en proyectos es

		a cambios de comportamiento a nivel nutricional, prácticas de preparación de los alimentos que permitan aprovechar su potencial nutricional y la revalorización de los patrones de consumo local con alto contenido nutricional.		el de prestadores de servicios.
SDAE	Tener datos de censos de población lo más actualizados posible permitirá saber el nivel de organización de la comunidad. Si bien se sabe de la composición de las asociaciones no está clara qué peso tiene a nivel de toda la población de las comunidades (solo se conocen datos a nivel de las localidades)	Se requiere de un mayor conocimiento de los datos de salud y nutrición de las comunidades para poder hacer una mejor comparativa de los logros alcanzados a nivel de nutrición, que se podrían aportar desde las instituciones. Existe un condicionamiento económico a partir del cual se forma o no parte del seguimiento del proyecto. Debería intentar superarse con acuerdos previos y firmas de compromisos durante la fase de identificación y formulación.	Reforzar el equipamiento y la capacitación en materia de registros y análisis de información poblacional en estos espacios públicos que son los más cercanos a las comunidades. Reforzar capacidades en materia de género y desarrollo.	Reforzar la institucionalidad en materia de seguridad alimentaria. Poner en marcha intervenciones acordes con las estrategias locales y la participación de las comunidades llevando a cabo actuaciones de fortalecimiento de las asociaciones de productores. Mayor implicación para solucionar problemas de gran envergadura que frenar el desarrollo de los proyectos, en este caso concreto la descolmatación de los canales de riego por parte de RBL

6. Anexos

6.1 Matriz de Evaluación.

Preguntas de la evaluación	Indicadores	Analisis documental	Entrevista CIB BATA	Entrevistas socios locales	Entrevistas personal / instituciones	Observación	Grupos focales asociaciones
EFICIENCIA							
EN.1 ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el programa aprobado?	I.1 Grado de concordancia/conflicto entre los presupuestos originales y su aplicación en la intervención.	Revisión presupuesto y ejecución presupuestaria. El presupuesto ha sido reformulado 3 veces ¿?. Modificación 1 solicitada el 3 de Feb 2020. Autorización de modificación AACID el 21 de Feb 2020. Modificación 2 solicitada en abril del 21 y aprobada el 1 de Julio 21. Modificación 3 solicitada el 21 de Feb 22 y aprobada 18 de marzo 22					
	I.2 Porcentaje de desviación entre partidas y peso de las partidas respecto del total.						
EN.2 ¿En qué medida han sido adecuados los recursos empleados para la ejecución de las actividades y la obtención de los resultados?	I.3 Grado de coherencia del gasto por resultado.	Revisión ejecución presupuestaria ¿Auditoria?					
	I.4 Número de recursos humanos asignados al proyecto, tiempo de dedicación al mismo y						

	adecuación de salarios.						
EN.3 ¿Se han respetado el cronograma y tiempos previstos inicialmente?	I.5 Grado de coincidencia entre cronogramas previstos y cronogramas cumplidos.	Ampliación de plazo resolución AACID 200416 (la fecha de finalización pasaría a ser el 28/03/2022.). Segunda ampliación concedida el 10 de feb 22 Fecha Fin Ejecución: 31.03.2022 Fecha límite para presentación de la Solicitud de Autorización de Evaluación: 31.03.2022 Fecha límite para presentación del Informe Técnico y Económico Final: 30.09.2022 Fecha límite para presentación del Informe de Evaluación: 30.09.2022					
	I.6 Grado de concordancia/conflicto entre el ritmo de ejecución presupuestaria y el ritmo de ejecución de actividades.						
	I.7 Causas manifiestas sobre los desajustes temporales.						
EN.4 ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?	I.8 Conocimiento y utilización por parte de los actores clave de la ejecución de los mecanismos de colaboración institucional y de gestión previstos.	Espacios de coordinación formales e informales..					
	I.9 Valoración, por parte de los actores clave, de la colaboración institucional y los mecanismos de gestión y su contribución a los resultados alcanzados.						
	I.10 Dificultades encontradas en la colaboración institucional y la coordinación.						

	I.11 Dificultades encontradas en el funcionamiento de los mecanismos de gestión.						
EN5. ¿Qué mecanismos y herramientas de seguimiento han sido utilizados en el programa? ¿han sido útiles para retroalimentar el mismo?	I.12. Conocimiento y valoración por parte de los actores clave de los mecanismos de seguimiento y su contribución a los resultados alcanzados.	Mecanismos,instrumentos de seguimiento, rendición de cuentas…					
	I.13 Dificultades encontradas en el funcionamiento de los mecanismos de seguimiento.						
EFICIENCIA							
E.1 ¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención?, ¿Qué factores facilitaron / dificultaron su cumplimiento?	I.14 Nivel de cumplimiento (cuantitativo y cualitativo) de los resultados previstos.	Informes intermedios y final…					
	I.15 Análisis de la incidencia de los factores externos en la consecución de resultados.						
E.2. ¿Se han alcanzado los objetivos específicos de la intervención? ¿Qué factores facilitaron / dificultaron su cumplimiento?	I.16 Análisis del cumplimiento de los indicadores de los OE.	ML / FFVV					
	I.17 Análisis de la incidencia de los factores externos en la consecución de los OE.						

E.3 ¿En qué ha mejorado la situación de los/las beneficiarios en términos de seguridad alimentaria?	I.18 Valoración de la población destinataria sobre las mejoras en el acceso a productos de calidad a nivel local, así como en el aumento de la participación de las organizaciones campesinas y de las mujeres en procesos de desarrollo local.						
	I.19 Valoración de las instituciones locales sobre dichas mejoras.						
E.4 ¿Se han producido resultados no previstos?	I.20 Grado de valoración de actores locales de resultados positivos y/o negativos no previstos en la intervención.						
E.5 En caso de que haya desviaciones significativas entre los indicadores planificados y los conseguidos ¿a qué se deben?	I.21 Valoración del nivel de desviación entre los indicadores planificados y los conseguidos.						
IMPACTO							
IM.1 ¿Ha contribuido la intervención a lograr el objetivo general propuesto?	I.22 Análisis del cumplimiento de los indicadores del OG.	Informes, FFVV					
IM. ¿Se han producido impacto no previstos, positivos o	I.23 Relación de impactos no previstos en la ejecución del programa.						

negativos, sobre la población destinataria?.							
IM3. ¿Qué impactos específicos se han producido debido a la pandemía?	I.24 Relación de impactos no previstos en la ejecución del programa						
SOSTENIBILIDAD							
S1 ¿La formación recibida por las personas destinatarias y la calidad de los insumos, equipos o instalaciones son adecuadas para que se mantengan los resultados en el tiempo?	I.25 Adecuación de las capacitaciones, asistencias técnicas e intercambios de experiencias a las necesidades a medio y largo plazo de las personas destinatarias.	FFVV					
	I.26 Grado de conocimiento por parte de los actores claves de los programas de formación y ATs realizadas						
	I.27 Valoración de formaciones y Ats y su contribución a R						
S.2 ¿Se han establecido estrategias que aseguren la sostenibilidad de las acciones implementadas?	I.28 Análisis de los mecanismos implementados por lo/as capacitadores/as para facilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las formaciones y asistencias técnicas.						
	I.29 Análisis de las capacidades económicas e institucionales de contrapartes e instituciones públicas involucradas.						

	I.30 Existencia de compromisos explícitos de colaboración que garanticen el sostenimiento necesario.						
	I.31 Detección de actividades suplementarias para la sostenibilidad del programa en el tiempo.						
	I.32 Presencia de actividades específicas sobre medio ambiente en la formulación						
S.4 ¿Qué consecuencias ha tenido el programa sobre el entorno medioambiental? ¿Algunas acciones del programa han causado perjuicio al medio ambiente?							
COHERENCIA INTERNA							
CH.1 ¿La estrategia de intervención es adecuada? ¿Existe relación entre el objetivo que se pretendía alcanzar y las distintas actividades desarrolladas?	I.34. Grado de concordancia/conflicto entre problemas identificados y objetivos formulados en el programa.	Formulación, diagnosticos, antecedente… El Plan operacional para el desarrollo agrícola (2015-2019) se propone mejorar la soberanía alimentaria fortaleciendo las cadenas de valor, las asociaciones públicoprivadas y las organizaciones de agricultores. El Plan Económico Social y Presupuesto del Distrito(PESOD, 2018-2022), marca como primer objetivo general: Promover el					
CH.2 ¿Se han definido	I.35 Grado de secuencia lógica entre OG y OE.						

correctamente la estructura de objetivos y resultados de la intervención?	I.36 Grado de secuencia lógica entre objetivos y resultados.	crecimiento economico sostenible, 2. Proseguir con la creación de oportunidades de empleo y de un ambiente favorable a la inversion privada El Plan Operacional para el Desarrollo Agrícola (PODA, 2015-2019) marca entre sus objetivos generales: 1. Garantizar la producción de alimentos de origen vegetal y animal, 2. Garantizar la seguridad alimentaria y nutricional. DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO					
	I.37 Grado de complementariedad entre los resultados						
CH.3 ¿Son adecuadas las actividades programadas para lograr los objetivos de la intervención?	I.38 Grado de secuencia entre resultados y actividades.						
	I.39 Grado de complementariedad entre las actividades.						
	I.40 Valoración de los actores clave de las actividades realizadas y aquéllas deseables.						
	I.41 Número de actividades no previstas incorporadas durante la ejecución.						
CH.4 ¿Puede considerarse que las fuentes de verificación son fiables y han sido bien elegidas y sistematizadas?, ¿habría sido necesario añadir alguna fuente de verificación complementaria para poder medir mejor los resultados del programa?	I.42 Grado de adecuación de las fuentes de verificación.						
	I.43 Accesibilidad y utilización de los métodos de recopilación y análisis de datos.						
	I.44 Contraste entre la información requerida para la evaluación y la producida por las fuentes de verificación previstas.						
PARTICIPACIÓN							
P.1 ¿Se han implementado	I.45 Mecanismos y espacios de participación y decisión de lo/as						

estrategias para implicar y fomentar la participación del programa por parte de los/las beneficiarios/as y de las instituciones locales?	TD /TR /TO y valoración de éstas.						
	I.46 Grado de participación de los/as TD/TR/TO en las distintas fases del proyecto.						
	I.47 Debilidades de los titulares para la participación. Problemas detectados.						
	I.48 Clasificación de la calidad de la participación por grupos de titulares						
P.2 ¿Qué nivel de conocimiento del programa concreto tienen las personas beneficiarias? ¿Se sienten partícipes, a su nivel, de la identificación, ejecución y evaluación del programa?	I.49. Grado de conocimiento						
	I.50. Grado de satisfacción						
COORDINACION/COMPLEMENTARIEDAD							
COM.1 ¿En qué medida el proyecto fomenta actuaciones sinérgicas, complementarias o competitivas con lo establecido en los documentos estratégicos de la	I.51 Grado de complementariedad de la intervención con estrategias y programas de la política andaluza y española de cooperación sobre el sector y la zona de actuación.	PACODE, ftes secundarias…					

Cooperación Andaluza y Española y del resto de financiadores para el sector y zona de actuación?							
COM.2 ¿Se ha tenido en cuenta la presencia de otros organismos dedicados a la seguridad alimentaria en la zona y se ha establecido algún tipo de coordinación con ellos?	I.52 Existencia de espacios de articulación y sintonización de estrategias.						
	I.53 Valoración por parte de los actores de las posibles sinergias que se han generado con otros programas.						
GENERO							
G.1 ¿Cómo se evalúan las medidas concretas que se han tomado en el programa para promover relaciones equitativas entre hombres y mujeres?	I.54 Presencia de actividades específicas de promoción de las relaciones equitativas entre hombres y mujeres en la formulación.	Formulación, informes El Plan quinquenal del Gobierno (2015-2019) se centra en el empoderamiento de las mujeres y los hombres para lograr la equidad e igualdad de género, la reducción de la pobreza, el desarrollo económico, la seguridad alimentaria y la nutrición					
	I.55 Sistema de seguimiento de las medidas específicas de equidad de género.	Mecanismos de seguimiento					
G.2 ¿Se ha facilitado el acceso y la	I.56 Análisis de los mecanismos de acceso de las mujeres a las acciones implementadas en el	Informes					

participación de las mujeres a las acciones que conforman el programa?	programa.						
	I.57 Valoración de las mujeres sobre su acceso y participación en las actividades del programa, con especial atención a los emprendimientos económicos.						
G.3 ¿Qué efectos ha tenido el programa en referencia a equilibrar las diferencias de género?	I.58 Análisis de los resultados /efectos de las actividades del programa en la relación con la equidad de género.	Informes					
	I.59 Valoración de los actores clave de la intervención acerca de los impactos del programa en relación con la equidad de género.						
DIVERSIDAD CULTURAL							
DC.1 ¿Se han previsto estrategias para favorecer y promover la integración cultural en todas las acciones del programa?	I.60 Presencia de medidas específicas para proteger la diversidad cultural en la formulación						
DC.2 ¿Qué consecuencias positivas y negativas ha tenido el programa en materia de diversidad cultural? ¿El	I.61 Impactos positivos y negativos del programa en relación con la diversidad cultural.						

programa ha producido desequilibrios sociales o entre los diferentes grupos étnicos, religiosos y culturales en la zona de intervención?							
PARTICIPACIÓN							
AP.1 ¿Se han llevado a cabo estrategias para fomentar la apropiación del proyecto por parte de los/las beneficiarios/as y las instituciones locales?	I.62 Percepción de los titulares sobre su responsabilidad en la consecución de los resultados del programa y grado de identificación con los mismos.						
	I.63 Medidas destinadas a fomentar la apropiación del proyecto						
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL							
FI.1 ¿Qué efectos ha tenido el proyecto en referencia al fortalecimiento de las capacidades institucionales de entidades públicas y privadas locales?	I.64 Valoración de los titulares de responsabilidad, con especial atención en la generación orefuerzo de capacidades						

6.2 Agenda de campo

Entre los meses de Mayo a septiembre de 2022		
CIC Batá	**Pablo Jordá.** **Técnico de seguimiento en sede**	24 de Mayo y 5 de Agosto (virtual)
	Luisa Fumo. **Coordinadora en Mozambique**	24 de Mayo (virtual) 8 de Julio y a lo largo de todas las jornadas en campo (presencial)
ADCR	**Angelica Monjane.** **Técnica de comercialización**	Encuesta virtual enviada por mail 4 de Julio
	Lourino Simbine. **Técnico de agroecología**	7 de Julio (presencial)
	Luis Luene. **Coordinador del proyecto**	Encuesta virtual enviada por mail el 9 de Julio
	Jacinto Quive. **Coordinador departamento de Animación e Desarrollo Rural**	4 de Julio (presencial)
	Armando Macome. **Supervisor del proyecto**	7 de Julio 2022 (presencial)
	Filomena Tchemana. Administradora.	7 de Julio 2022 (presencial)
	Luis Langa. **Contable**	7 de Julio 2022 (presencial)
	Graciete Chongo. Formadora Cocinas Mejoradas	5 de Julio (presencial)

CTO	**Cristina Monjane.** **Técnica de Seguimiento**	6 de Julio 2022 (Encuentro virtual)
MC	**Álvaro García** **Coordinador de proyecto MC**	5 de Julio 2022
SDAE	**Balito Artur Guite.** **Chefe de repartição de agricultura e pescas**	6 de Julio 2022
RBL	**Roberto Simão.** **Responsable por el sistema de regadío**	7 de Julio 2022
Autoridad Local	**Inocencio Muchanga.** **Jefe de la localidad de Chicumbane**	4 de Julio (presencial)
Líderes comunitarios	**Comunidad de Chicumbane.** **Valente Machava**	4 de Julio
	Comunidad de Mongoe, **Virgínia Tovela**	4 de Julio
	Comunidad de Macandzene . **Lídia Mahanuque**	5 de Julio
	Comunidade de Chicumbane	4 Julio 2022
Grupos focales	**Comunidade de Mongue**	4 Julio
	Comunidade de Chiconela	5 Julio
	Comunidade de Maengane	5 Julio 2022
	Communidade de Macandzene	6 Julio

6.3 Seguimiento en los niveles de Coordinación

Reuniones del Comité de Seguimiento y temas tratados	
CS1	**Fecha de la reunión: 24 de Enero del 2020** Temas: Contextualización de los participantes sobre el Comité de Seguimiento, su funcionamiento e importancia así como la presentación de las actividades

	previstas del proyecto.
CS2	**Fecha de la reunión: 27 de Octubre del 2020** Temas: Presentación del informe de actividades planificadas, realizadas y no realizadas por el proyecto durante los primeros 9 meses (de diciembre de 2019 a agosto de 2020).
CS3	**Fecha de la reunión: 20 de Mayo del 2021** Temas: Análisis de la ejecución de actividades apoyadas por CIC Bata y presentación del programa apoyado por Madre Coraje.
CS4	**Fecha de la reunión: 11 de Febrero del 2022** Temas: Presentación del informe de actividades del proyecto presentado por la técnica comercial y debate de los avances por los miembros del comité.
CS5	**Fecha de la reunión: 25 de Febrero del 2022** Temas: Discutir la situación de las zanjas y las condiciones para su limpieza, con representantes de ADCR, SDAE, SDPI, RBL, etc.

Fechas de los Encuentros de Coordinación y Temas tratados	
10/12/2019	Temas: Coordinación para el inicio del proyecto Lugar: ADCR y Comunidades
16/12/2019	Temas: Apertura de la cuenta del proyecto, Colaboración en el proyecto Limpopo, Convocatoria de propuestas AACID 2020 (Massangena) Lugar: CTO
22/01/2020	Temas: Revisión conjunta del calendario, estado del proyecto, revisión de los documentos fuente de verificación, revisión de la ficha de seguimiento con actualización de datos. Lugar: ADCR
29/01/2020	Temas: Estado del proyecto, Revisión conjunta del MML y del Plan de Actividades, Presentación del plan de seguimiento del CIC Batá, Mes de la Mujer. Lugar: CTO
20/03/2020	Temas: Estado actual del proyecto, revisión de la hoja de seguimiento, revisión del calendario, plan de trabajo Lugar: ADCR
12/05/2020	Temas: Proyecto de sistema de riego, Apoyo a las comunidades en la prevención del COVID-19 Lugar: ADCR
12/08/2020	Temas: Estado del proyecto, revisión de la hoja de seguimiento actualizada Lugar: ADCR

08/10/2020	Temas: Estado actual del proyecto, Revisión de la ficha de seguimiento actualizada Lugar: ADCR
05-06 /11/2020	Temas: Revisión de incidencias e informes elaborados por los técnicos Lugar: ADCR
24/02/2021	Temas: Recogida de fuentes de verificación 2020, Situación actual del proyecto, Análisis de la realización de actividades 2020, Planificación de actividades Lugar: ADCR
19/03/2021	Temas: Situación actual del proyecto Lugar: ADCR
22/04/2021	Temas: Recogida de fuentes de verificación 2020, estado actual del proyecto, planificación de actividades Lugar: SKYPE
10/08/2021	Temas: Puesta en común de las verificaciones y de la ficha de seguimiento, Actualización de las recomendaciones formuladas durante la última visita, Situación actual del proyecto, planificación de las actividades Lugar: Casa Agrária de Mongoe
28/09/2021	Temas: Situación actual del proyecto, planificación de la actividad Lugar: Oficina del CTO
06/10/2021	Temas: Actualización del proyecto, Análisis de los problemas encontrados en la visita de seguimiento, Análisis de la realización de las actividades, Puesta en común de las fuentes de verificación 2020, Análisis de la ejecución del presupuesto, Planificación de las actividades Lugar: ADCR
09/12/2021	Temas: Estado del proyecto y planificación de actividades Lugar: ADCR

6.4 Clasificación por tipos de FV

FUENTES SECUNDARIAS Y DE VERIFICACIÓN						
Marcos	Informes técnicos	Planes	Capacitaciones	Material audiovisual	Actas	Otros
Formulación	Intermedios	Planes desarrollo productivo comunitario con enfoque de género	Capacitaciones sobre nutrición y cultura alimentaria.	Celebración de ferias.	De constitución y de reuniones de los comités.	Estadísticas sobre prácticas agroecológicas de cada asociación
Presupuesto	Final (MLL)	Plan Distrital de Comercialización	Capacitaciones sobre cultura alimentaria y nutrición.	Capacitaciones	Reuniones asociaciones de productores	Estadillos de producción
Modificaciones	Sobre la comercialización en las asociaciones	Propuestas para el plan desde los comités de comercialización.	Capacitaciones sobre cultura higiene familiar y comunitaria.		Participación en consejos consultivos.	Indicadores Económicas, socioculturales y ocio, ambientales, políticas, seguridad, gobernanza y derechos básicos, salud y trabajo, etc
Diagnótico participativo	pre/post proyecto, sobre estado de la vulnerabilidad de derechos	Plan de incidencia y elaboración de propuestas de incidencia para el desarrollo comunitario	Listado de participantes en las formaciones			Listado de centros. Listado de infantes
PACODE	Sobre cultivo y producción en las asociaciones.	Plan de acción de los Comité	Graneros mejorados			
Plan operacional para el desarrollo agrícola (2015-2019)	Comparativos de la producción/pérdidas en las asociaciones.	Para que sirven estos planes, hay que explicar la utilidad	Informes de las capacitaciones con el logo de Bata para que se identifique el proyecto			
Plan Económico	Del formador en agro procesamiento y		Cocinas mejoradas			

Social y Presupuesto del Distrito(PESOD, 2018-2022),	conservación y de graneros mejorados.
El Plan Operacional para el Desarrollo Agrícola (PODA, 2015-2019)	Sobre el acceso y control que tienen hombres y mujeres sobre los recursos y beneficios de las asociaciones
	Del suministro de alimentos necesarios para un estado saludable familiar.
	Informe de estabilidad de la producción anual.
	Sobre conformación de comités de comercialización.
	Informes centros de salud pre/post proyecto.
	Estadístico de venta de la producción en cada asociación
	Paridad de género en conformación de comités
	Grado de participación de hombres y mujeres en los espacios de incidencia política establecidos en la comunidad

Estructura organizacional 21 y 22

Capacitación de cambios climáticos

Listado de participantes en consejo consultivos

Se ve solo un contrato de capacitación

Tres días de video foro

Cultura e higiene